

CAMPAGNE

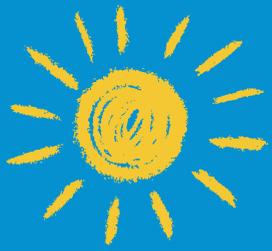
Pass
Education

VVF

CM1/
CM2

Fichier
d'activités





BIENVENUE DANS CE LIVRET D'ACTIVITÉS POUR DÉCOUVRIR LE MONDE DE LA CAMPAGNE

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

ANGLAIS

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE

E.M.C

ART

CULTURE

JEUX





LA CAMPAGNE



Qu'est-ce que la campagne ?

La campagne désigne un espace **rural**, c'est-à-dire un lieu où la **nature est très présente**. On y voit des champs, des forêts, des rivières et des villages avec des maisons espacées. C'est un lieu où vivent des agriculteurs, des éleveurs, mais aussi des familles qui recherchent le calme et un cadre de vie plus **proche de la nature**.

Les paysages de la campagne

La campagne peut être très variée en fonction des régions :

Les plaines agricoles	Les prairies et les pâturages	Les rivières et étangs	Les forêts et les bocages
Vastes étendues de champs cultivés où l'on produit du blé, du maïs, des légumes...	Grands espaces verts où les animaux paissent* comme les vaches et les moutons.	Sources d'eau essentielles pour les cultures et la faune.	Zones boisées où poussent de nombreux arbres et où vivent de nombreux animaux.

* = mangent

Les habitants et leurs métiers



Les agriculteurs

cultivent les champs et produisent des céréales, des fruits et des légumes.



Les éleveurs s'occupent des animaux comme les vaches, les moutons, les cochons ou encore les abeilles pour produire du miel.



Les artisans ruraux (boulangers, forgerons, potiers) travaillent à la campagne et fournissent des produits locaux.



Les habitants et les touristes qui viennent chercher le calme et admirer la nature.



La vie à la campagne

Vivre à la campagne, c'est profiter du calme, de la nature et de l'espace, mais cela implique aussi certains défis.



Les avantages : air pur, grands espaces, proximité avec la nature, entraide entre habitants.



Les inconvénients : éloignement des commerces et écoles, transports limités, travail physique pour les agriculteurs.



COMPRÉHENSION

1 Relie chaque mot à sa définition. Lis bien toutes les phrases avant de répondre.

Les plaines agricoles ●

Les prairies ●

Les étangs ●

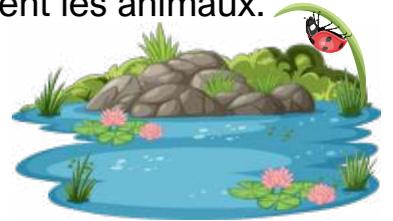
Les forêts ●

● Sources d'eau essentielles aux cultures et aux animaux.

● Zones boisées où vivent de nombreux animaux.

● Vastes espaces verts où mangent les animaux.

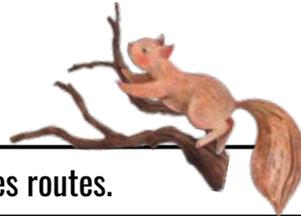
● Ensemble de champs cultivés.



2 Cite trois métiers présents en milieu rural.



3 Coche vrai ou faux.



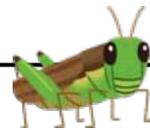
	Vrai	Faux
À la campagne, on trouve surtout des immeubles et des grandes routes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les agriculteurs cultivent la terre pour produire des fruits, des légumes et des céréales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La campagne est un lieu où vivent uniquement des animaux sauvages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il n'y a que des avantages à vivre à la campagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

À la campagne, on trouve surtout des immeubles et des grandes routes.

Les agriculteurs cultivent la terre pour produire des fruits, des légumes et des céréales.

La campagne est un lieu où vivent uniquement des animaux sauvages.

Il n'y a que des avantages à vivre à la campagne.



4 Choisis le bon mot parmi ceux proposés et complète les phrases :

forêt – champ – renard – tournesol – fermier



Le est un animal qui vit à la campagne et chasse la nuit.

Le travaille dur pour s'occuper de ses cultures et de ses animaux.

Un est une grande étendue plate où l'on cultive des céréales.

Le est une fleur jaune qui suit la course du soleil.

Les sangliers et les chevreuils vivent dans la .



5 Devinettes !

J'ai de grandes oreilles, je suis rapide et je vis souvent dans les champs. Qui suis-je ?

.....

Je construis des nids sous les toits et j'annonce le printemps. Qui suis-je ?

.....



Le chêne est un arbre qui peut vivre plus de 500 ans et abriter des centaines d'animaux et d'insectes !



LA CAMPAGNE ET LES MATHÉMATIQUES

La campagne est un lieu où les mathématiques sont très présentes dans la vie quotidienne. Voici quelques exemples :



✓ **Les surfaces agricoles** : pour cultiver leurs champs, les agriculteurs doivent mesurer les surfaces en hectares. **1 hectare = 10 000 m²**, soit un carré de 100 mètres de côté.



✓ **Les récoltes et les poids** : un agriculteur doit peser les produits qu'il récolte. **Un quintal = 100 kg** et **une tonne = 1000 kg**



✓ **Les formes et les constructions** : les agriculteurs doivent parfois construire des clôtures ou des bâtiments. Ils utilisent des formes géométriques comme les rectangles ou les triangles pour bien organiser l'espace.



Un champ de maïs peut contenir des dizaines de millions de grains ! 
Un épi contient en moyenne 500 à 800 grains et un champ de 50 000 plants peut en produire plus de 30 millions. De quoi faire énormément de pop-corn !

1

Un éleveur possède 2 378 moutons, 894 vaches et 56 chevaux.



Combien a-t-il d'animaux en tout ?

Écris ce nombre en lettres.

Range ces nombres dans l'ordre croissant :
2378, 894, 56

..... < <



2

Une agricultrice récolte 35 quintaux de blé par hectare. Elle possède 8 hectares de champ.

Combien de quintaux de blé récolte-t-elle en tout ?

Combien de kilogrammes de blé cela représente-t-il ?

Combien de tonnes de blé cela fera-t-il ?



3

Un fermier se rend de sa ferme au marché en passant par trois villages.



 
 Ferme Village A : 3,2 km
 Village A Village B : 5,7 km
 Village B Marché : 6,5 km

Sachant qu'il fait l'aller-retour, combien de kilomètres parcourt-il au total ?

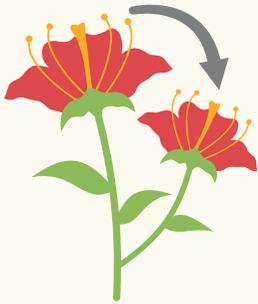
4

Une agricultrice possède un champ de forme rectangulaire qui mesure 120 m de long et 85 m de large.

Calcule le périmètre du champ.

Calcule son aire en m².



LA POLLINISATION ET LE RÔLE DES INSECTES Qu'est-ce que la pollinisation ? 

La pollinisation est le transfert **du pollen** (élément mâle) d'une fleur vers **le pistil** (élément femelle) d'une autre fleur de la même espèce.

Ce transfert peut se faire de différentes manières :

- Par le vent.
- Par l'eau (plantes aquatiques).
- Par les insectes pollinisateurs.
- Par les humains.

Le savais-tu?



Lorsqu'un insecte butine une fleur pour récolter du nectar, il transporte du pollen sur son corps et le dépose sur d'autres fleurs, permettant ainsi leur fécondation.

Pourquoi la pollinisation est-elle importante ?

La pollinisation est essentielle pour :

- ✓ **La production de fruits et légumes** : sans pollinisation, il n'y aurait ni fruits ni légumes (pas de pommes, de fraises, de courgettes ou de tomates...)
- ✓ **La biodiversité** : elle permet la reproduction de nombreuses plantes sauvages qui servent d'abri et de nourriture aux animaux.
- ✓ **L'agriculture** : environ 75 % des cultures dépendent des pollinisateurs.

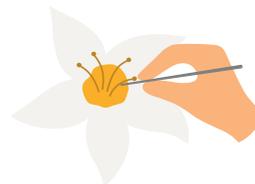
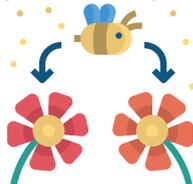
Menaces pour les insectes pollinisateurs (abeilles, papillons, bourdons....)

Malheureusement, les insectes pollinisateurs sont en danger à cause de :

- ✗ L'usage de pesticides qui les empoisonnent.
- ✗ La disparition des haies et des fleurs sauvages, ce qui réduit leur habitat.
- ✗ Le changement climatique qui modifie leur rythme de vie et les floraisons.



1 Sous chaque image, écris s'il s'agit d'une pollinisation par : le vent, l'eau, l'humain, les insectes.



2 Décode ce rébus pour découvrir ce qui permet aux plantes de se reproduire !



Le savais-tu?



Il y a de nombreux insectes pollinisateurs comme par exemple : les abeilles, les papillons, les bourdons, les coléoptères....

3 Complète le texte avec les mots suivants : fruits, pollen, légumes, insectes.

La pollinisation est le transport du d'une fleur à une autre. Ce sont souvent les qui transportent le pollen. Sans pollinisation, il n'y aurait pas de ni de .

correction sur www.pass-education.fr





LES ENFANTS À LA CAMPAGNE AU XIXÈME SIÈCLE



Au XIXe siècle, la vie des enfants à la campagne était bien différente de celle d'aujourd'hui. Entre le travail aux champs, l'école et les rares moments de loisirs, leur quotidien était souvent rythmé par les saisons et les besoins de la famille.

Le travail des enfants dans les campagnes



À cette époque, les enfants des familles paysannes devaient aider très tôt à la ferme. Dès l'âge de 6 ou 7 ans, ils participaient aux tâches :

- ✓ **Garder les animaux** : surveiller les vaches, les moutons ou les chèvres dans les prés.
- ✓ **Travailler dans les champs** : ramasser les pommes de terre, arracher les mauvaises herbes, récolter les fruits et les légumes.
- ✓ **Aider aux travaux domestiques** : porter l'eau du puits, ramasser du bois pour le feu, aider à la cuisine.



Le savais-tu?



En période de récolte, l'école passait souvent au second plan, car tous les membres de la famille devaient contribuer au travail dans les champs.

L'école à la campagne



L'école est devenue **obligatoire en 1882** grâce aux lois de **Jules Ferry**.

Avant cela, tous les enfants n'y avaient pas accès. Dans les villages, **une seule classe** regroupait des élèves d'âges différents avec un seul maître. Ils écrivaient **à la plume** et apprenaient beaucoup de leçons par cœur. Les enfants devaient parfois marcher plusieurs kilomètres pour se rendre à l'école, même en hiver.

1 Parmi ces tâches, coche celles qu'un enfant de la campagne faisait au XIXe.

- Traire les vaches.
 Jouer aux jeux vidéos.
 Porter l'eau du puits.
 Conduire un tracteur.
 Récolter des pommes de terre.



2 Dessine un enfant en train de garder des moutons comme au 19ème siècle. Tu peux t'aider des illustrations de ce fichier !

3 Réponds rapidement aux questions :

Vers quel âge les enfants commençaient-ils à travailler ?

.....



Pourquoi l'école était-elle parfois moins prioritaire ?

.....

Qu'utilisaient les enfants pour écrire à l'école ?

.....

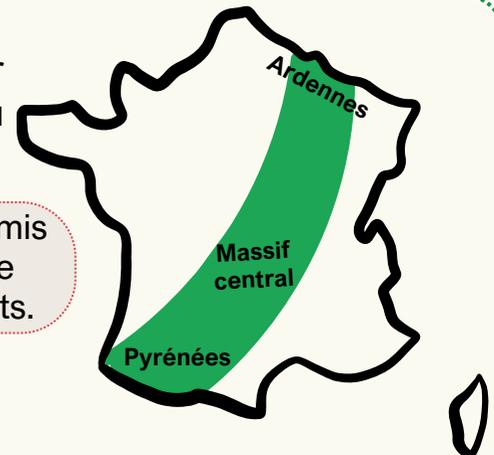




QU'EST-CE QUE LA DIAGONALE DU VIDE ?

La diagonale du vide : où se situe-t-elle ?

La diagonale du vide est une expression utilisée pour désigner **une zone qui traverse la France du Nord-Est au Sud-Ouest** (des Ardennes aux Pyrénées).



A noter



Le terme « diagonale du vide » est parfois remis en question car certaines de ces régions se développent et attirent de nouveaux habitants.

La diagonale du vide : une zone rurale peu peuplée



Cette zone se caractérise par :

- ✓ **Une faible densité de population.** (moins de 30 habitants par km² dans certaines régions).
- ✓ **Un exode rural important** (départ des campagnes vers les villes).
- ✓ **Un accès parfois difficile aux services publics** et aux commerces.

Quels sont les impacts de la faible densité de population ?

✗ Inconvénients :

- ✓ Fermeture des écoles, des hôpitaux et des commerces par manque d'habitants.
- ✓ Moins de transports et de services publics.

✓ Avantages :

- ✓ Un cadre de vie agréable, avec de grands espaces naturels.
- ✓ Un environnement préservé, propice au tourisme vert (ex : randonnées).



1 Associe les éléments par 2 en les coloriant de la même couleur.

Densité de population.

Départ des habitants de la campagne vers les villes.

Activités touristiques respectueuses de la nature en milieu rural.

Nombre d'habitants par kilomètre carré.



Tourisme vert.

Exode rural.

2 Barre la seule phrase fausse.

La diagonale du vide est une zone très peu peuplée.

Il y a beaucoup d'usines et de grandes villes dans cette zone.

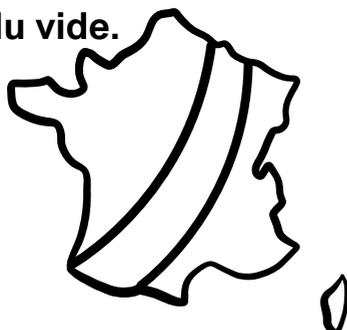
La diagonale du vide passe par le Massif central.

Le savais-tu ?



La commune d'Ornes dans la Meuse comptait 8 habitants en 2022 !

3 Colorie en jaune la diagonale du vide.

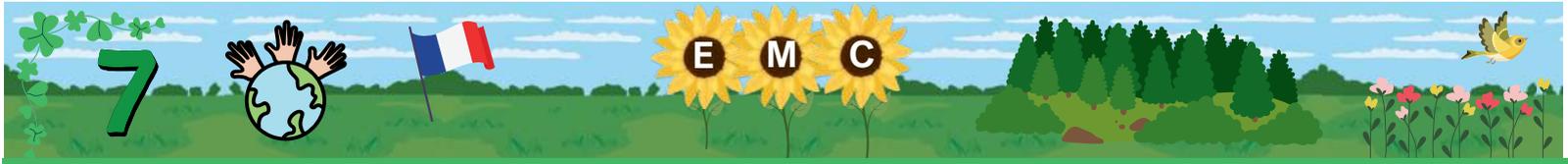


4 Devinette !

On me surnomme "vide", mais je ne le suis pas vraiment. Avec peu d'habitants mais beaucoup de champs et de forêts.

Qui suis-je ? 🤔





LE MÉTIER DE GARDE FORESTIER 🌳

Le garde forestier, aussi appelé **agent patrimonial de l'ONF (Office National des**

Forêts), est un professionnel qui veille sur les forêts et les espaces naturels. Son bureau ? 🌿 La nature !

Avec qui travaille-t-il ?

Les bûcherons pour gérer les coupes d'arbres.

Les scientifiques pour surveiller la biodiversité.

Les agents de la police de l'environnement pour faire respecter les lois.

Les associations de protection de la nature pour sensibiliser le public.



🌲 Les missions du garde forestier

✓ **Surveiller la forêt** : il protège les arbres, les plantes et les animaux contre les dangers (incendies, braconnage, pollution...).

✓ **Faire respecter les règles** : il s'assure que les promeneurs, chasseurs et exploitants de bois respectent la nature.

✓ **Entretien la forêt** : il plante de nouveaux arbres, coupe ceux qui sont malades et aménage des chemins pour les visiteurs.

✓ **Observer la faune et la flore** : il note les espèces présentes et veille à leur préservation.

✓ **Informé le public** : il organise parfois des sorties pour expliquer comment fonctionne la forêt et pourquoi il est important de la protéger.



A noter



Son travail est essentiel pour protéger l'environnement et permettre à la nature de rester belle et en bonne santé.

1 Le garde forestier passe beaucoup de temps en pleine nature. 🌿 🦌

Imagine que tu peux faire ce métier : qu'est-ce qui te plairait le plus ?



.....

.....

.....

2 Relie chaque métier à son rôle dans la forêt.

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Garde forestier ● | ● Coupe et transporte le bois. |
| Scientifique ● | ● Profite des sentiers de la forêt. |
| Bûcheron ● | ● Étudie les animaux et les plantes. |
| Randonneur ● | ● Aide à préserver la nature. |



3 Entoure les objets qu'un garde forestier utilise dans son métier.

4 Dans chaque série, barre le mot qui ne correspond pas au métier de garde forestier.

🌳 Forêt – Prairie – Ville – Bois

🦌 Cerf – Sanglier – Voiture – Renard

🌿 Planter des arbres – Observer les animaux – Vendre du bois





A WEEKEND IN THE COUNTRYSIDE

1 Hi Ethan ! How was your weekend ?

It was great ! I went to the countryside.

2 **Emily** : "Wow ! What did you do there ?"

Ethan : "I visited my grandparents' farm. They have cows, sheep and a big horse !"

3 That sounds fun ! Did you help on the farm ?

Yes ! I fed the animals and rode a tractor. I also walked in the fields.

to feed : nourrir
I fed : j'ai nourri
I rode : j'ai conduit
to walk : marcher

1 Lis les phrases et coche "Vrai" ou "faux".

	Vrai	Faux
Ethan went to the city.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethan visited his grandparents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
There were cows and sheep on the farm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethan played video games all weekend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethan rode a tractor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Complète les phrases avec les mots suivants : farmer – horse – fields – tractor – cow

A works on a farm.

The runs very fast.

Farmers drive a big .

The eats grass and says "moo".

There are many of wheat in the countryside.

Vocabulary

Countryside : campagne
City : ville
Forest : Forêt
Field : Champ
Horse : Cheval
Fence : Clôture
Cow : Vache
Sheep : Mouton
Tractor : Tracteur
Scarecrow : Épouvantail
Farmer : Fermier
wheat : Blé

3 Retrouve la traduction des mots en t'aidant des lettres.

- > wheat LÉB
- > fence ECLRÔTU
- > sheep NMOTUO
- > field PCMHA

Le savais-tu?

Au Royaume-Uni, il y a plus de moutons que d'habitants en Écosse et au Pays de Galles !





CHAMPS DE BLÉ APRÈS LA PLUIE - VINCENT VAN GOGH (1890)

L'histoire de la peinture

Vincent van Gogh a peint "Champs de blé après la pluie" en 1890, dans un petit village en France. À cette époque, il peignait **beaucoup de paysages**, comme des champs, des arbres et des maisons. Cette peinture montre un champ de blé sous un ciel orageux, après la pluie.



Champs de blé après la pluie.

Pourquoi cette peinture est-elle spéciale ?

✓ **Les émotions de l'artiste** : Van Gogh ne voulait pas juste montrer un champ de blé, il voulait exprimer ce qu'il ressentait à l'intérieur : sa tristesse.

✓ **Les coups de pinceau** : les lignes et les formes sont tracées rapidement. Cela donne l'impression que Van Gogh peignait avec beaucoup d'énergie.

Qu'est-ce qu'on peut apprendre de cette peinture ?

✓ **La nature est pleine de vie** : le champ de blé montre que la nature, même après une pluie, est toujours vivante et prête à grandir.

✓ **Les émotions peuvent se voir dans les couleurs** : les peintures de Van Gogh sont très spéciales parce qu'elles montrent ce qu'il ressentait. Même si le ciel est sombre, le blé est encore brillant, et cela nous montre qu'il y a toujours un peu de lumière, même dans les moments difficiles.

Activités artistiques : reproduis ton propre "Champ de blé après la pluie"

Vincent van Gogh a utilisé de la peinture à l'huile pour réaliser ce tableau. L'aquarelle est aussi une technique idéale pour représenter la nature car elle permet de capturer les jeux de lumière et les nuances du ciel.

Conseils



- ✓ Utilise des touches de jaune et d'ocre pour les champs.
- ✓ Peins le ciel avec du bleu dilué et ajoute du gris pour les nuages.
- ✓ Joue avec l'eau pour créer des dégradés doux, comme après une pluie.
- ✓ Ajoute des petits détails au pinceau fin : herbes, fleurs, sentiers...



✓ Expérience des couleurs

Sur une feuille, teste différentes techniques d'aquarelle : dégradés, effets mouillé-sur-mouillé, éclaboussures... Observe comment les couleurs se mélangent !

✓ Paysage à la manière de Van Gogh

Dessine un champ de blé et utilise des lignes tourbillonnantes pour représenter le vent et le mouvement, comme Van Gogh le faisait avec ses coups de pinceau.



L'art peut être un merveilleux moyen d'exprimer ses émotions. Grâce à la peinture, chacun peut raconter une histoire avec les couleurs et la lumière. L'art peut ainsi te permettre d'exprimer tout ce que tu ressens, même quand il est difficile de le dire avec des mots.





LES MÉTIERS D'AUTREFOIS À LA CAMPAGNE

Autrefois, à la campagne, de nombreux métiers étaient indispensables au bon fonctionnement des villages. Certains ont disparu, d'autres existent encore mais ils ont beaucoup évolué avec le temps. Voici trois métiers d'autrefois qui jouaient un rôle essentiel dans la vie rurale.

Le maréchal-ferrant



Le maréchal-ferrant s'occupait des sabots des chevaux.

Il fabriquait et posait les fers pour protéger leurs pieds et éviter les blessures. Aujourd'hui, il existe encore quelques maréchaux-ferrants dans les régions où l'on utilise encore les chevaux pour l'équitation ou l'agriculture.



Le meunier



Le meunier transformait les grains de blé en farine grâce à son moulin. Il était un personnage clé du village car il fournissait la farine aux boulangers et aux habitants. Aujourd'hui, les moulins artisanaux sont rares.



Le forgeron

Le forgeron travaillait le fer pour fabriquer des outils, des clous, des serrures ou encore des charrues pour les paysans. Son atelier était un lieu important du village où l'on pouvait entendre le bruit du marteau frappant le métal incandescent. Avec le développement des machines industrielles, ce métier a évolué mais certains forgerons perpétuent encore cet artisanat.



1 Qui dit quoi ? Ecris leur métier !

	Métier
"J'utilise un moulin dans mon travail."
"J'aide les chevaux à marcher confortablement."
"Mon atelier résonne du bruit du marteau sur l'enclume."



Le savais-tu?



Autrefois, les maréchaux-ferrants étaient aussi vétérinaires. Ils soignaient les chevaux en plus de poser leurs fers.

2 Complète les phrases avec les mots manquants :

Le meunier transformait les grains de en farine dans son moulin.

Le forgeron le métal pour fabriquer des outils et des clous.

Le maréchal-ferrant posait des fers sous les des chevaux pour les protéger.

3 Remets ces étapes dans l'ordre logique en les numérotant de 1 à 4.

- Le boulanger pétrit la pâte.
- Le meunier transforme le blé en farine.
- L'agriculteur récolte le blé.
- Le boulanger cuit le pain au four.

4 Colorie les paires de la même couleur.

Forgeron

Sabots

Outils en métal

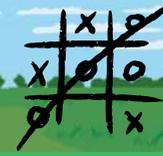
Meunier



Maréchal-ferrant

Farine





1 Suis la piste ! 🐾



Le garde forestier a repéré des empreintes dans la boue. Aide-toi des descriptions et note sous les empreintes le nom de l'animal correspondant

 Cerf : Sabots fendus.

 Castor : Grandes empreintes palmées.

 Loup : Empreintes rondes avec coussinets.

 Faisan : Pattes avec trois doigts visibles.



2 Les 7 différences.



Observe attentivement les 2 images et entoure les 7 différences sur la 2ème image.



3 Devinettes.

Retrouve chaque mot caché derrière les descriptions.

Véhicule utilisé pour travailler la terre.

Personne qui transforme le blé en farine.

Oiseau qui vit dans le poulailler.

Grand terrain cultivé.

Le savais-tu?



La carotte n'a pas toujours été orange. Avant, elle était violette, blanche ou jaune ! Au XVIIe siècle, les agriculteurs hollandais ont mélangé différentes carottes pour créer la carotte orange.

4 Cherche et trouve !



Cette coccinelle s'est cachée sur chaque page de ce fichier, sauras-tu la retrouver ?







De la
maternelle
au lycée

Pass Education



Mon Site de soutien scolaire !

+ de 50 000 ressources pédagogiques

+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

