

# BORD DE MER ET OCÉAN

Fichier  
d'activités

CM1/  
CM2

**CORRECTION**

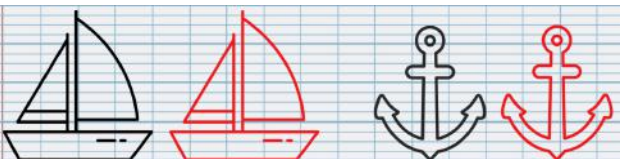


## PAGE 2 - FRANÇAIS

- 1 biodiversité - marées - pollution - réchauffement
- 2 Faux - Vrai - Faux - Faux - Vrai
- 3 **Gulf Stream** : Courant océanique chaud qui traverse l'Atlantique.  
**Océan** : Grande étendue d'eau salée sur Terre.  
**Dauphin** : Mammifère marin intelligent et joueur.  
**Corail** : Petit animal marin qui forme des récifs.
- 4
 

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| 70%     | <del>Point le plus profond connu des océans</del>              |
| 25%     | <del>Temps de décomposition d'une bouteille en plastique</del> |
| 11 000m | <del>Superficie des océans sur notre planète</del>             |
| 450 ans | <del>Superficie des récifs coralliens dans les océans</del>    |

## PAGE 3 - MATHÉMATIQUES

- 1  $345 + 278 = 623$  poissons
- 2  $12 \times 5 = 60$  kilomètres
- 3  $12 \times 2 = 24 \text{ km}^2$  dans 10 ans.  $24 \times 2 = 48 \text{ km}^2$  dans 20 ans.
- 4 
- 5  $150 \div 10 = 15$  minutes

## PAGE 4 - SCIENCES

- 1 Marées - Eau - Rotation - mot mystère : MER



## PAGE 5 - HISTOIRE

- 1 Les pirates partagent le butin. (5)  
Un navire pirate attaque un bateau marchand. (4)  
Les pirates se cachent sur une île. (2)  
Le capitaine donne l'ordre d'attaquer. (3)  
Les marins votent pour choisir leur chef. (1)
- 2 Vrai - Faux - Vrai - Vrai - Vrai

## PAGE 10 - CULTURE

- 1
  - Elles conservent des objets précieux qui renseignent sur le passé.
  - Les tempêtes, les batailles navales, les erreurs de navigation et les attaques de pirates.
  - Réponse personnelle
- 2
 

|                        |                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Archéologue sous-marin | <del>Analyse les fonds marins.</del>                           |
| Plongeur scientifique  | <del>Construit des robots pour explorer les profondeurs.</del> |
| Océanographe           | <del>Explore les épaves et réalise des prélèvements.</del>     |
| Roboticien marin       | <del>Protège et restaure les objets remontés des épaves.</del> |
| Conservateur de musée  | <del>Étudie les objets retrouvés sous l'eau.</del>             |
- 3 L'épave du "San José"

## CORRECTIONS

## PAGE 6 - EMC 1

- Respecter les quotas et relâcher les petits poissons.  
Jeter ses déchets par terre.  
Des témoins du passé et des refuges pour les animaux marins.
- 2 **Exemples de réponses possibles** :
    - dauphin, requin, baleine,...
    - coquillage, sable, galet, algue,...
    - plastique, pétrole, filet de pêche abandonné,...
    - trier ses déchets, recycler, utiliser moins de plastique,...
  - 3
    - Poisson - Taille - Repos - **Déchets**
    - Quotas - Pêche - **Plastique** - Zones
    - Plongeurs - Baigneurs - **Pollution** - Plaisanciers
  - 4 **Exemple de réponse possible** :  
Chaque visiteur de la plage doit ramasser au moins un déchet avant de partir.

## PAGE 7 - ANGLAIS

- 1 Grey - Fish and squid - In the ocean, in warm water - Very intelligent
- 2 
- 3 dolphin - fish - ocean - swim
- 4
 

|                                             |                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ✖ This dolphin is jumping out of the water. |   |
| ✖ This dolphin is swimming with its baby.   |   |
| ✖ This dolphin is playing with fishes.      |  |

## PAGE 9 - SCIENCES

- 1 **Vrai**, en régulant le climat et en répartissant la chaleur autour de la planète.  
**Faux**, L'humidité de l'évaporation contribue à la création des nuages et des précipitations.  
**Faux**, il modifie les températures et la salinité de l'eau, affectant ainsi les courants marins
- 2 **Réponse possible** : Je suis une petite goutte d'eau. Un jour, le soleil me fait m'élever dans le ciel par évaporation. Là-haut, je me regroupe avec d'autres gouttes grâce à la condensation. Puis, je tombe en précipitation sous forme de pluie. Je glisse sur le sol par ruissellement, et mon voyage recommence.

## PAGE 11 - JEUX

- 1 Un poulpe - la baleine bleue
- 2
 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 1 |
- 3 TRESOR
- 4 Le dauphin - Le saumon
- 5 Production personnelle





De la  
maternelle  
au lycée

# Pass Education



**Mon Site de soutien scolaire !**

**+ de 50 000 ressources pédagogiques**

**+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne**

**Apprendre en s'amusant !**

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

