

LA FERME



Fichier
d'activités

**CE1 /
CE2**

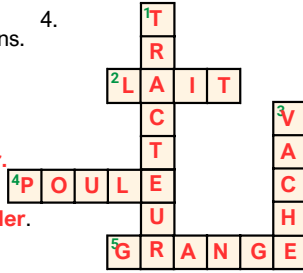
CORRECTION

CORRECTIONS

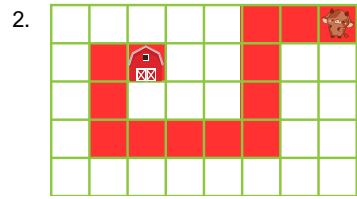
1. LECTURE

	V	F
1. La bergerie est le lieu où les poules pondent des oeufs.		X
Le hangar sert à ranger les machine de la ferme.	X	
Les vaches vivent dans l'étable.	X	

2. La grange ● Ranger les machines.
 L'étable ● Abriter les vaches.
 Le poulailler ● Accueillir les moutons.
 La bergerie ● Stocker le foin.
 Le hangar ● Abriter les poules.
3. Les moutons vivent dans **la bergerie**.
 Le fermier range ses machines dans **le hangar**.
 Le foin est stocké dans **la grange**.
 Les poules pondent leurs œufs dans **le poulailler**.
 Les vaches sont traitées dans **l'étable**.



2. MATHÉMATIQUES



4. Tu peux vérifier à l'aide d'un calque ou par transparence.

3. Q.L.M

1. Une poule pond **un œuf**.
 Le poussin reste dans l'œuf pendant **21** jours.
 Le poussin est couvert de **duvet** quand il sort de l'œuf.
 Une jeune poule s'appelle une **poulette**.
2. L'ordre chronologique est : **2 - 4 - 3 - 1 - 5**.
- Œuf ● Jeune poule qui n'est pas encore adulte.
 Incubation ● Période où la poule réchauffe l'œuf.
 Poussin ● Jeune poule qui sort de l'œuf.
 Poulette ● Coquille ronde et fragile qui contient un poussin.

4. E.M.C

	V	F
Les animaux ressentent des émotions comme la joie ou la peur.	X	
Protéger les animaux c'est aussi protéger la nature.	X	
Les animaux ne ressentent pas la douleur.		X

2. Soigner un animal malade. Construire un abri pour dormir.
 Donner de l'herbe aux vaches. Remplir une gamelle d'eau.

5. ANGLAIS

1. cow ● étang
 tractor ● vache
 sheep ● tracteur
 pond ● remorque
 trailer ● mouton
2. He has **cows, chickens, pigs** and **ducks**.
 3. Tom feeds the **cows**.
 The **ducks** swim in the pond.
 He uses the **plow** to prepare the land.
 The tractor pulls the **trailer**.
4. Tom feeds the cow every morning.

6. HISTOIRE DES ARTS



2. Elle verse du lait.
 Le jaune et le bleu.

7. Q.L.M

1. 1. Les champs 4. Le potager
 2. Le poulailler 5. Le bâtiment principal
 3. Les silo-tours 6. Le hangar
 7; L'étable
2. Dans les champs, on cultive des **légumes/ céréales**.
 Les **poules** fournissent des œufs.
3. Dans les champs, on produit **des céréales** et **des légumes**.
 On peut obtenir : **du lait, des œufs et de la viande**.

8. Q.L.M

1.
 2. Le lait Les pommes Le fromage Les œufs Les carottes
 Le miel Les fraises Le beurre Les pommes de terre
3. L'œuf - Le miel - Le beurre

9. Q.L.M



1. Permet d'attacher la remorque ou la charrue : **l'attelage**
 Éclairent pour travailler tôt le matin ou tard le soir : **les phares**.
 Permettent au tracteur de rouler : **les roues**.
 Endroit où le conducteur s'assied pour conduire : **la cabine**.
 Donne la puissance nécessaire pour faire fonctionner le tracteur : **le moteur**.
2. Le tracteur sert à **labourer** les champs.
 Il permet aussi de **semmer** les graines dans le sol.
 Le tracteur peut **transporter** les matériaux.
 Grâce à ses outils, il aide le fermier à **récolter**.

	VRAI	FAUX
Le tracteur peut être utilisé pour labourer les champs.	X	
Les phares du tracteur servent à décorer.		X
Le tracteur sert uniquement pour transporter des matériaux.		X

10. CULTURE

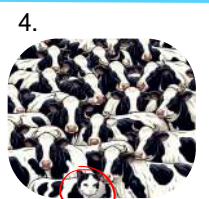
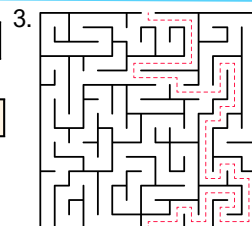
1. **Paris - Agriculteur - animaux - fromage - concours**.
2. **Peut être fait :**
 Traire une vache;
 Goûter du fromage;
 Regarder un concours d'animaux;
 Parler avec un fermier.
- Ne peut pas être fait :**
 Visiter un musée;
 Faire du vélo.
3. **Fermier** (fer-mie-haie) **Paris** (pas-riz)

11. JEUX



mot mystère **FERME**

2. La poule devant - les fraisières - le veau - la fenêtre - les pommes - la fleur du chapeau - le poussin sur le côté





Pass Education

De la
maternelle
au lycée



Mon Site de soutien scolaire !

+ de 35 000 fiches de révision

+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

