

# SEMAINE DE

Pass  
Education

# L'ÉDUCATION FINANCIÈRE

EN FRANCE DU 17 AU 23 MARS 2025

13ÈME  
ÉDITION

Ne suis pas  
n'importe qui pour tes  
finances, privilégie la vigilance!

Fichier  
d'activités

CE1/  
CE2



FAMILLE

ma zen.com

# Bienvenue dans ce livret d'activités sur le thème de l'Éducation financière

# BANQUE

Et si tu apprenais à bien gérer ton argent?  
Dans ce carnet d'activités, tu découvriras  
comment économiser, le rôle de la banque ou  
encore comment dépenser intelligemment.  
À travers des jeux et activités, tu apprendras  
à maîtriser l'argent et à faire les bons choix  
financiers !

- € **Valeur de l'argent**
- € **Besoins et envies**
- € **L'épargne**
- € **Les achats**
- € **Le travail**
- € **La banque**

La Global Money Week, du 17 au 23 mars 2025, sensibilise les jeunes à la gestion de l'argent. Cette année, le thème "Ne suis pas n'importe qui pour tes finances, privilégie la vigilance" encourage à faire des choix financiers éclairés et prudents.

### Qu'est-ce que l'argent ?

L'**argent** permet d'acheter des choses. Il peut être sous forme de **pièces, de billets** ou même d'argent utilisé sur internet pour **payer en ligne**.

Avec l'argent, on peut **payer** des choses importantes comme la nourriture, les vêtements ou la maison. Mais on peut aussi l'utiliser pour acheter des choses qui nous font plaisir.

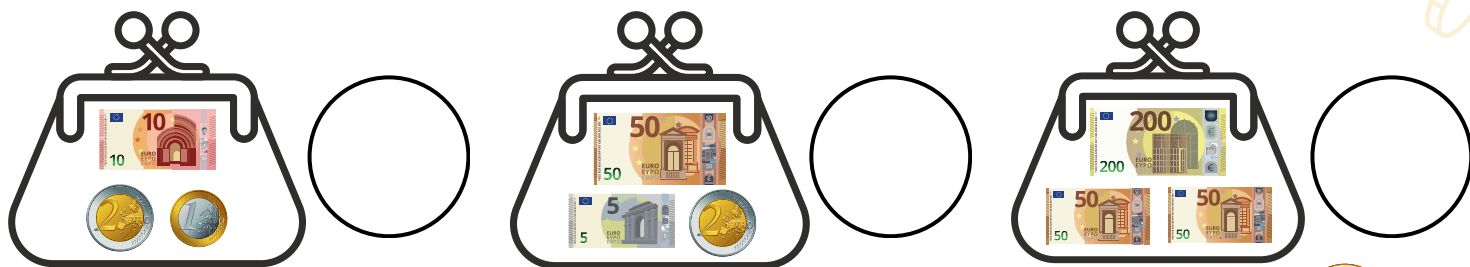


Dans le monde, il existe plusieurs types de **monnaies**. En France et dans d'autres pays européens, nous utilisons **l'euro (€)**. Chaque pièce et chaque billet a une valeur différente. Il est important de bien les reconnaître pour les utiliser correctement.

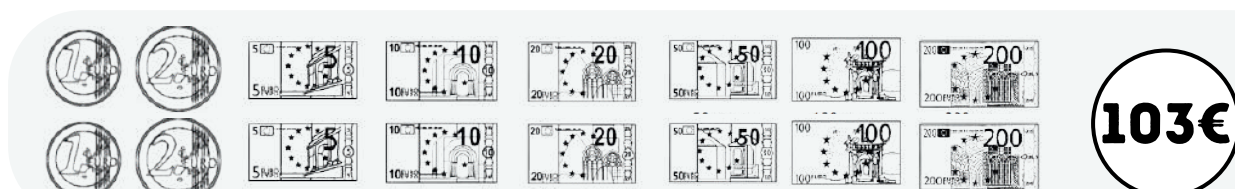
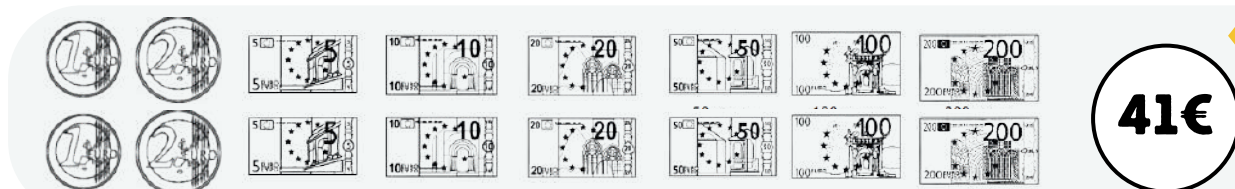
En tout, il y a 8 pièces et 7 billets en euro.



### 1 Indique la somme que contient chaque portefeuille.



### 2 Colorie pour avoir la somme indiquée.



**RÉFLEXION**  
Pourquoi est-il important de connaître la valeur de l'argent ?

## La valeur de l'argent - Mise en situation

Tom reçoit un billet de 5 € pour son anniversaire. Tout content, il le met dans sa poche sans trop y faire attention. Mais en jouant dehors, il le plie et l'écrase au fond de son pantalon. Quand il rentre à la maison et le sort, il est tout froissé et même un peu déchiré.

– "Oh non ! J'ai abîmé mon billet ! Est-ce qu'il vaut toujours 5 € ?" demande-t-il à son grand-père.

– "Bien sûr, Tom. Même s'il est abîmé, il garde toujours sa valeur. Mais si tu le perds ou si tu le détruis complètement, il ne vaudra plus rien."

– "Alors, je dois en prendre soin !" comprend Tom.



### RÉFLEXION

Peux-tu trouver des exemples de ce que l'on peut acheter avec de l'argent ?

### 1 Lis les phrases suivantes et coche celles qui sont vraies.

- Tom peut toujours utiliser son billet même s'il est un peu abîmé.
- Si Tom déchire complètement son billet, il pourra toujours payer avec.
- L'argent n'a de valeur que s'il est en bon état.
- Si Tom jette son billet, il pourra quand même acheter quelque chose avec.

### 2 Complète les phrases en choisissant le bon mot dans la liste suivante:

*billets, pièces, acheter, banque, travail.*

Avec l'argent, on peut  de la nourriture et des vêtements.

L'argent peut être sous forme de  ou de .

Pour gagner de l'argent, il faut faire un .

L'argent que l'on ne dépense pas peut être gardé à la .

### 3 Devine de quoi il s'agit !

Je peux être en papier ou en métal, je sers à acheter des choses. *Qui suis-je ?*

On me garde dans une tirelire ou à la banque. *Qui suis-je ?*

Je permets de payer sans utiliser de pièces ni de billets. *Qui suis-je ?*

On me reçoit en échange d'un travail. *Qui suis-je ?*



## Qu'est-ce qu'un besoin ? Qu'est-ce qu'une envie ?



► **Un besoin**, c'est quelque chose de nécessaire pour vivre comme manger, se loger, se soigner ou s'habiller correctement. Sans ces choses, notre bien-être ou notre santé pourraient être en danger.




► **Une envie**, c'est quelque chose qui fait plaisir mais qui n'est pas essentiel. Par exemple, avoir un vélo ou une console de jeux est agréable, mais ce n'est pas vital.

Il est important de bien distinguer les besoins des envies pour éviter de dépenser son argent inutilement. Parfois, nous avons envie de quelque chose sur le moment, mais si nous réfléchissons bien, nous réalisons que nous n'en avons pas vraiment besoin.

**1** Observe les images et colorie en vert si c'est un besoin ou en rouge si c'est une envie.



**2** Lis les phrases ci-dessous et coche ✓ si c'est un besoin, ou ✗ si c'est une envie.

-  Acheter du pain pour le petit-déjeuner.
-  Acheter un ordinateur alors que j'en ai déjà un en bon état.
-  Aller chez le médecin quand je suis malade.



**3** Lis l'histoire suivante et réponds aux questions.

Tom et Léa vont au magasin avec leur maman. Tom doit acheter un cahier pour l'école, et Léa veut des bonbons. Leur maman leur donne 5 € chacun.

Tom achète un cahier à 3 € et garde le reste. Léa dépense 4 € pour ses bonbons.

Sur le chemin du retour, Léa voit un livre qu'elle aimerait acheter, mais elle n'a plus assez d'argent.

**1** Qui a fait un achat utile ? Pourquoi ?

**2** Léa a-t-elle bien acheté ? Que peut-elle faire la prochaine fois ?



**RÉFLEXION**  
Est-il toujours utile  
d'acheter  
immédiatement ce  
qu'on veut ?

## Besoins et envies - Mise en situation

- ☺ **Tom** : Regarde Emma, ce robot est trop génial ! Je le veux !  
 ☺ **Emma** : Il coûte 30 euros, mais tu n'as que 20 euros.  
 ☺ **Tom** : Oh... Je peux demander à papa et maman ?  
 ☺ **Emma** : Peut-être, mais la dernière fois, tu as acheté une voiture télécommandée et tu n'y joues presque plus.  
 ☺ **Tom** : C'est vrai... Je pourrais économiser encore 10 euros, comme ça je serai sûr !  
 ☺ **Emma** : Bonne idée ! Comme ça, tu réfléchis bien avant d'acheter.

**1** Dans le dialogue, Tom veut acheter un robot. Selon toi, s'agit-il d'un besoin ou d'une envie ? Pourquoi ?

**2** Lis la situation suivante et réfléchis à la meilleure manière d'agir.

Tom a 20 euros et le robot coûte 30 euros. Il hésite entre :

- 💡 Demander de l'argent à ses parents pour l'acheter tout de suite.
- 💡 Attendre et économiser 10 euros de plus.
- 💡 Choisir un autre jouet moins cher.



Quelle est la meilleure option selon toi ?

**3** Tom et Emma discutent de plusieurs objets.  
Colorie en bleu les besoins et en rouge les envies.

Un manteau chaud pour l'hiver

Une console de jeux

Un sachet de bonbons

Un ballon de foot

Un cartable pour l'école

Une brosse à dents

besoin

envie



**4** Imagine que tu reçois 10 euros en cadeau. Fais une liste de trois choses que tu aimerais acheter. Pour chaque chose, dis si c'est un besoin ou une envie.

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

## Pourquoi économiser ?

L'argent que l'on reçoit ne doit pas toujours être dépensé tout de suite. Parfois, il est préférable de le **garder** pour un **projet** plus important.

**Économiser**, c'est **mettre de l'argent de côté** pour pouvoir acheter quelque chose plus tard.

*Exemple : Si tu veux t'acheter un jeu ou une trottinette, tu peux décider de garder un peu d'argent chaque semaine au lieu de tout dépenser immédiatement. Cela demande de la patience et de l'organisation, mais cela permet d'obtenir ce que tu veux sans demander de l'argent en plus.*



**1** Tu veux acheter un objet, mais tu n'as pas encore assez d'argent. Réponds aux questions pour réfléchir à la meilleure façon d'économiser et atteindre ton objectif.

► Quel objet aimerais-tu acheter ?

► Quel est le prix de cet objet ?

► Comment pourrais-tu obtenir cet argent ?

- Argent reçu pour ton anniversaire ou pour Noël.
- Récompense pour un service rendu. (ex. Aide à la maison)
- Demander un prêt à un ami.

► Comment pourrais-tu économiser ? (coche 3 bonnes pratiques)

- Mettre de côté une partie de l'argent reçu.
- Éviter d'acheter des choses inutiles.
- Dépenser tout ton argent dès que tu l'as.
- Réfléchir avant d'acheter et attendre un bon moment.



**2** Lis le problème suivant et réponds aux questions.

Imagine que tu as une tirelire magique.

Chaque semaine, tu peux y mettre une pièce de 2 €.

► Combien auras-tu au bout de 5 semaines ?

► Et après 10 semaines ?

► Combien de semaines te faudrait-il pour économiser 20 € ?



**RÉFLEXION**  
Est-ce difficile  
d'économiser tous  
les jours?

## Comment économiser intelligemment ?

Voici quelques astuces pour apprendre à économiser intelligemment :

- 1 **Se fixer un objectif** : Choisir un achat et noter son prix.
- 2 **Mettre de l'argent de côté** : Par exemple, si un jouet coûte 20 € et qu'il est possible de recevoir 5 €, il faudra économiser pendant 4 fois.
- 3 **Eviter les achats inutiles** : Réfléchir avant d'acheter pour ne pas réduire son épargne.
- 4 **Garder l'argent en sécurité** : Le placer dans une tirelire ou noter les économies dans un carnet.



### 1 Lis chaque situation et choisis la meilleure décision pour économiser intelligemment.

**Tu reçois 10 € d'argent de poche. Que fais-tu ?**

- Tu dépenses tout de suite en bonbons et jouets.
- Tu gardes une partie pour un projet et dépenses un peu pour un petit plaisir.
- Tu économises tout sans jamais rien dépenser.

**Tu veux t'acheter une trottinette qui coûte 40 €, mais tu n'as que 15 €. Que fais-tu ?**

- Tu attends et continues d'économiser.
- Tu empruntes de l'argent à un ami en lui promettant de le rembourser.
- Tu abandonnes ton projet et dépenses ton argent pour autre chose.

**Tu es au magasin et vois un jouet, mais tu économises pour un vélo. Que fais-tu ?**

- Tu achètes le jouet et recommences ton économie plus tard.
- Tu réfléchis et décides d'attendre pour ne pas retarder ton projet.
- Tu achètes le jouet et demandes plus d'argent à tes parents pour le vélo.

### 2 Remets ces étapes dans le bon ordre pour économiser intelligemment.

Atteindre mon objectif et acheter ce que j'ai prévu.

Ne pas céder aux tentations : éviter d'acheter des choses inutiles.

Fixer un objectif : décider de ce que je veux acheter.

Mettre de côté un peu d'argent régulièrement.







**RÉFLEXION**  
Pourquoi est-il important de comparer les prix et de bien choisir ce que l'on achète?

## Comment bien faire ses courses ?

Quand on fait les courses, il est important de prendre le temps de réfléchir. Voici quelques astuces pour faire de bons choix :

- ▶ **Comparer les prix** : Le même produit peut être vendu à des prix différents selon les magasins. Regarder les étiquettes permet de trouver le meilleur prix.
- ▶ **Lire les promotions avec attention** : Une promotion peut sembler intéressante, mais elle ne fait pas toujours économiser. Il faut vérifier si cela vaut vraiment le coup.
- ▶ **Faire une liste de courses** : Écrire à l'avance ce dont on a besoin évite d'acheter des choses inutiles.
- ▶ **Éviter les achats impulsifs** : Parfois, un produit nous attire juste parce qu'il est beau ou bien placé en magasin. Il faut se demander : "En ai-je vraiment besoin ?"



### 1 Lis ta liste de courses et réponds aux questions.

- Baguette : 1€
- Lait : 2€
- Chocolat : 3€
- Jus de fruit : 2€
- Pommes : 3€
- Bonbons : 2€
- Gâteau industriel : 4€



Tu as 10 euros pour acheter des produits utiles pour le goûter.

- 1 **Coche les produits que tu trouves les plus importants pour un goûter équilibré.**
- 2 **Calcule combien tu dépenseras et vérifie que tu ne dépasses pas 10€.**

### 2 Regarde ces trois propositions et entoure celle qui te semble la meilleure. Explique ton choix.

#### Situation 1 : Tu veux acheter un paquet de riz. Quel est le meilleur choix ?

- ▶ Paquet A : 1 kg à 3€
- ▶ Paquet B : 2 kg à 6€
- ▶ Paquet C : 5 kg à 10€

Réponse :



#### Situation 2 : Tu veux un jus de fruit. Lequel choisirais-tu ?

- ▶ Jus A : 1 L à 2€
- ▶ Jus B : 2 L à 5€
- ▶ Jus C : 2 x 1L à 3€

Réponse :




**RÉFLEXION**

Un prix plus élevé signifie-t-il toujours une meilleure qualité ?

## Les achats quotidiens - Mise en situation

Papa et Lisa font les courses. Lisa veut un paquet de biscuits.

– "Regarde, il y en a deux sortes : celui-ci coûte 2 €, et celui-là 3 €, mais il y en a plus dedans", dit papa.

Lisa réfléchit :

– "Si on compare le prix pour la même quantité, lequel est le plus intéressant ?"  
 – "Bonne question ! Il faut toujours comparer avant d'acheter", répond papa.

**1** Clara veut acheter du jus d'orange. Quel est le meilleur choix pour elle ?

PRODUIT	RIX	QUANTITÉ
Jus A	3 €	1 Litre
Jus B	5 €	2 Litres

Réponse :

**2** Regarde ces trois propositions et entoure celle qui te semble la meilleure. Explique ton choix.

Voici trois bouteilles de jus de pomme avec leur prix :

- ▶ Bouteille A : 2 Litres à 4€
- ▶ Bouteille B : 1 Litre à 2€
- ▶ Bouteille C : 2 x 1 Litre à 6€

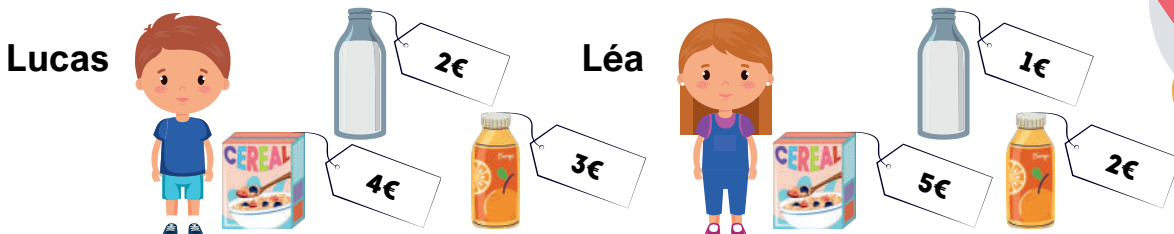
**1** Quel est le prix au litre de chaque bouteille ?

Réponse:

**2** Quelle bouteille est la plus économique ?

**3** Observe et réponds aux questions.

Deux enfants doivent acheter leur petit-déjeuner. Voici leurs choix :



**1** Quel panier coûte le plus cher ?

**2** Lucas dit : "Mon lait est plus cher, donc il est meilleur." A-t-il raison ? Pourquoi ?



**RÉFLEXION**  
Pourquoi est-il important de travailler ?

## Pourquoi doit-on travailler pour gagner de l'argent ?

L'argent ne tombe pas du ciel ! Les adultes travaillent pour gagner un **salaire**. Ce salaire leur permet de payer la nourriture, le logement, les vêtements et d'autres choses importantes.





Il existe différents **métiers** : certains travaillent dans des bureaux, d'autres construisent des maisons, certains soignent des personnes ou enseignent aux enfants. Chaque travail a une importance et permet de faire fonctionner la société.

Parfois, les enfants aussi peuvent gagner de l'argent en rendant des services :

- ▶ **aider à la maison** (ranger sa chambre, mettre la table)
- ▶ **réaliser un petit projet** (vendre des gâteaux pour une bonne cause)



### 1 Entoure ce que font les corps de métiers suivants.

- |  |  |
|--|--|
|  <b>Marie est médecin</b> Elle travaille pour... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Soigner les gens</li> <li><input type="checkbox"/> Construire des maisons</li> <li><input type="checkbox"/> Vendre des vêtements</li> </ul> |  <b>Paul est maçon</b> Il travaille pour... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Soigner les gens</li> <li><input type="checkbox"/> Construire des maisons</li> <li><input type="checkbox"/> Vendre des vêtements</li> </ul> |
|--|--|

- |  |  |
|--|--|
|  <b>Lou est enseignante</b> Elle travaille pour... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Donner des cours</li> <li><input type="checkbox"/> Réparer des voitures</li> <li><input type="checkbox"/> Fabriquer des chaussures</li> </ul> |  <b>Pol est vétérinaire</b> Il travaille pour... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Soigner les animaux</li> <li><input type="checkbox"/> Construire des maisons</li> <li><input type="checkbox"/> Cuisiner des repas</li> </ul> |
|--|--|


### 2 Imagine un petit service que tu pourrais rendre pour gagner une petite somme d'argent.

Quelle tâche pourrais-tu faire ?

Combien pourrais-tu demander en échange ?

Que ferais-tu avec cet argent ?

### 3 Complète les phrases avec le bon mot parmi ceux proposés en entourant la réponse.

 Grâce à son salaire, on peut aussi \_\_\_\_\_ pour réaliser un projet.  
(**danser / économiser / voler**)

 Le travail permet d'apprendre de nouvelles \_\_\_\_\_ et de rencontrer des personnes. (**compétences / bêtises / vacances**)

## Le travail et l'argent - Mise en situation

Léo adore jouer dehors. Un jour, il passe devant la maison de Mamie Jeanne, sa voisine, et voit son jardin rempli de feuilles mortes.

– Oh là là, ces feuilles ! Je n'ai plus la force de tout ratisser... soupire Mamie Jeanne.

Léo réfléchit. Il aime aider les autres et voudrait s'acheter un nouveau ballon de football.

– Je peux ratisser les feuilles pour toi ! propose-t-il avec enthousiasme.

– Oh, merci Léo ! répond Mamie Jeanne avec un sourire.

Léo se met au travail. Il ramasse les feuilles, les met dans des sacs et nettoie le jardin.

– Bravo Léo ! Tu as bien travaillé ! dit Mamie Jeanne en lui tendant un billet de 5 euros.

– Merci ! Avec ça, je vais commencer à économiser pour mon ballon !

Léo rentre chez lui, fier d'avoir gagné son premier argent en aidant sa voisine.



### 1 Réponds aux questions suivantes.

#### Pourquoi Mamie Jeanne avait-elle besoin d'aide ?

- Elle n'a plus la force de ratisser.
- Elle aime voir Léo travailler.
- Elle voulait donner de l'argent à Léo.

#### Que fait Léo pour aider Mamie Jeanne ?

#### Pourquoi Mamie Jeanne lui donne-t-elle un billet ?

- Pour l'encourager à revenir.
- Parce qu'il a bien travaillé.
- Pour lui acheter un ballon.



**RÉFLEXION**  
Pourquoi ne peut-on pas tout obtenir sans travailler ?

### 2 Imagine que tu es à la place de Léo.

#### Que ferais-tu si Mamie Jeanne te donnait de l'argent ?

- Je le dépense tout de suite.
- Je le garde pour un projet.
- Je le donne à quelqu'un qui en a besoin.



### 3 À ton avis, pourquoi est-il important de travailler pour gagner de l'argent ?

- Pour pouvoir acheter ce dont on a besoin.
- Pour ne pas toujours dépendre des autres.
- Parce que l'argent ne tombe pas du ciel.

## Qu'est-ce qu'une banque ?

Une **banque** est un endroit où l'on garde son argent en sécurité. Au lieu de cacher son argent sous son oreiller, on peut le déposer à la banque pour éviter de le perdre ou de le dépenser trop vite.

Avec un **compte bancaire**, on peut :

- ▶ **Déposer de l'argent** pour le garder en sécurité.
- ▶ **Retirer de l'argent** quand on en a besoin.
- ▶ **Payer** avec une carte bancaire au lieu d'utiliser des pièces et des billets.

Les banques prêtent aussi de l'argent pour aider les gens à acheter des choses importantes, comme une maison ou une voiture. Mais il faudra rembourser cet argent petit à petit avec un petit surplus que l'on appelle les **intérêts** !

### 1 Relie chaque mot à sa définition.

- |                   |  |
|-------------------|--|
| Banque ●          | ● Carte qui permet de payer sans utiliser de billets et de pièces. |
| Compte bancaire ● | ● Mettre de l'argent de côté pour plus tard.                       |
| Carte bancaire ●  | ● Endroit où l'on garde son argent en sécurité.                    |
| Économiser ●      | ● Endroit où l'on met son argent à la banque.                      |

### 2 Vrai ou faux ? Indique la bonne réponse.

- Une banque sert à garder l'argent en sécurité. \_\_\_\_\_
- On peut acheter des bonbons avec une carte bancaire. \_\_\_\_\_
- On ne peut pas économiser de l'argent à la banque. \_\_\_\_\_
- Un compte bancaire permet de déposer et de retirer de l'argent. \_\_\_\_\_



### 3 Remets les étapes du passage par la banque dans l'ordre.

- Je dépose mon argent à la banque.
- La banque le garde en sécurité sur mon compte.
- Je peux payer avec ma carte bancaire ou retirer de l'argent.
- Je reçois mon salaire ou mon argent de poche.



### 4 Réponds à la question suivante par une phrase.

**Quel est le rôle du banquier ?**

## La banque - Mise en situation

Aujourd'hui, Léo et Emma vont à la banque avec leur maman. Léo a une tirelire bien remplie et Emma a reçu de l'argent pour son anniversaire.

☞ **Banquière** : Bonjour ! Que puis-je faire pour vous aujourd'hui ?

☞ **Maman** : Léo et Emma voudraient ouvrir un compte bancaire pour garder leur argent en sécurité.

☞ **Léo** : Oui ! Comme ça, je ne risque pas de le perdre !

☞ **Emma** : Et moi, je veux économiser pour m'acheter un vélo plus tard.

☞ **Banquière** : Très bonne idée ! Avec votre compte, vous pourrez déposer de l'argent et même voir combien vous avez économisé.

Léo et Emma remplissent un formulaire et déposent leurs premières économies. Ils repartent avec leur premier livret de compte, tout contents d'être de vrais petits économes !



### 1 Complète le dialogue avec les mots suivants : banque – argent – carte – économiser – compte

☞ **Jules** : Je voudrais déposer mon \_\_\_\_\_ sur mon \_\_\_\_\_.

☞ **Banquier** : Très bien ! Vous pourrez aussi utiliser une \_\_\_\_\_ plus tard pour payer sans billets ni pièces.

☞ **Louise** : Moi, je veux \_\_\_\_\_ pour acheter une console !

☞ **Banquier** : Très bonne idée ! La \_\_\_\_\_ vous aidera à garder votre argent en sécurité.

### 2 Complète les phrases en expliquant pourquoi Léo et Emma vont à la banque. La maman de Léo et Emma accompagne ses enfants à la banque pour...

Emma ouvre un compte bancaire pour...

Léo va à la banque parce que...

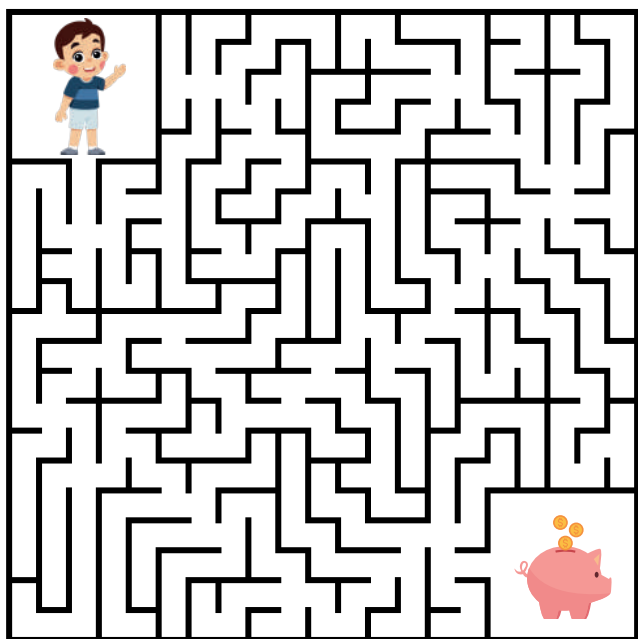


#### RÉFLEXION

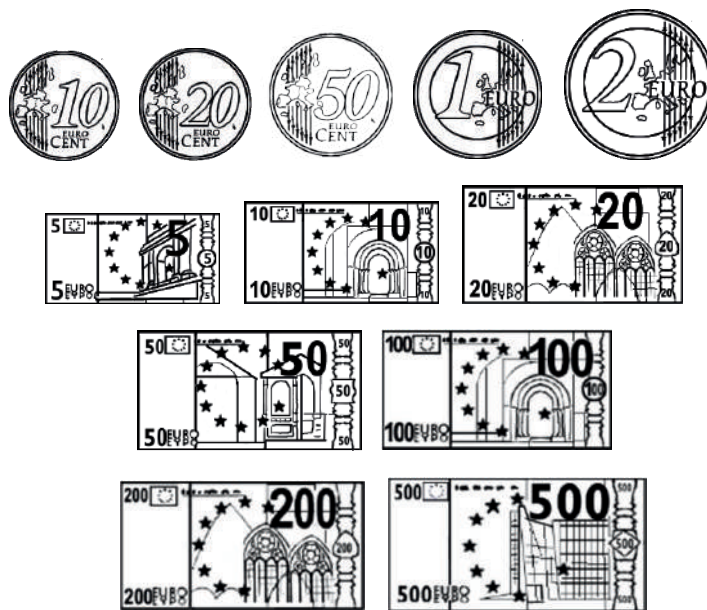
Pourquoi les banques prêtent-elles de l'argent aux gens ?

### 3 Et toi, as-tu un compte bancaire ? A quoi te sert-il ?

1 Aide Lucas à trouver sa tirelire.



2 Colorie les pièces et billets dans la bonne couleur.



3 Entoure en vert les besoins et en rouge les envies.



4 Associe les objets au bon portefeuille.



5 Réponds aux devinettes.

On me reçoit quand on travaille. Grâce à moi, on peut acheter ce dont on a besoin. Plus on en gagne, plus on peut dépenser ou économiser.

Qui suis-je ?

Je suis un endroit où l'on dépose son argent pour le garder en sécurité. On peut aussi m'utiliser pour retirer de l'argent.

Qui suis-je ?

6 Quel est le juste prix ? Relie l'objet au prix estimé.



6000€

3€

30€

**7** Colorie en **vert** si c'est une bonne décision ou en **rouge** si c'est une mauvaise.

Je garde une partie de mon argent pour plus tard.

Je dépense tout dès que je reçois de l'argent.

Je prête de l'argent à un ami sans être sûr qu'il pourra me le rendre.

Je compare les prix avant d'acheter quelque chose pour trouver la meilleure offre.

**9** **Gratuit ou payant ?**  
Indique la bonne réponse.

▶ Aller jouer au parc : \_\_\_\_\_

▶ Aller au cinéma : \_\_\_\_\_

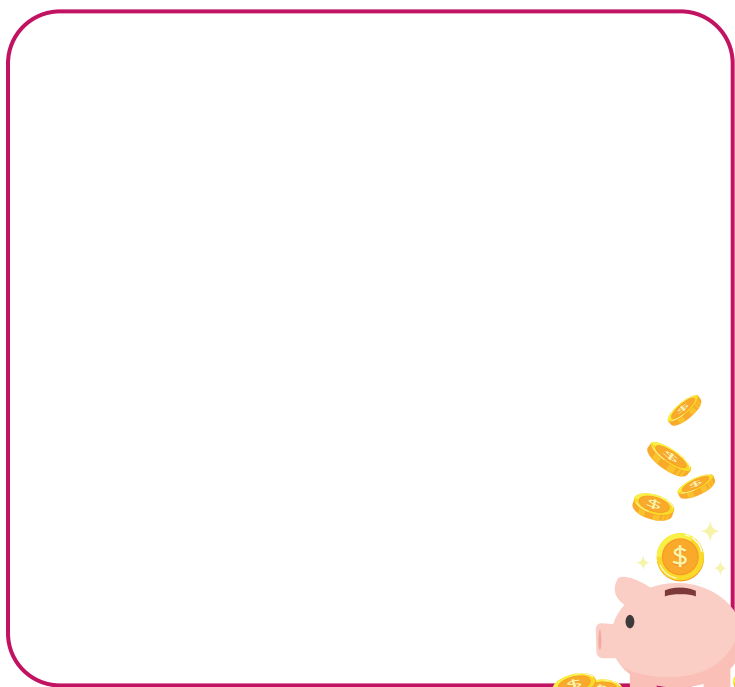
▶ Aller à l'école : \_\_\_\_\_

▶ Faire du manège : \_\_\_\_\_

▶ Acheter un jouet : \_\_\_\_\_

▶ Partir en vacances : \_\_\_\_\_

**11** Crée ta propre monnaie en dessinant une pièce et un billet imaginaire.



**8** Colorie les mots liés à l'argent.

banque	chaussure	billet
carte bancaire	voiture	cerise
pièce	Euros	robe
tirelire	boite	salaire

**10** Décode le mot secret.

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	c	d	e	f	g	h
9	10	11	12	13	14	15	16
i	j	k	l	m	n	o	p

6 - 9 - 14 - 1 - 14 - 3 - 5  
 \_ \_ \_ \_ \_

**BONUS**

