

# LA FERME

Fichier  
d'activités

Spécialités à la Châtaigne  
**La Ferme de  
Brossard**  
Tronche Patricia & Jean-Paul

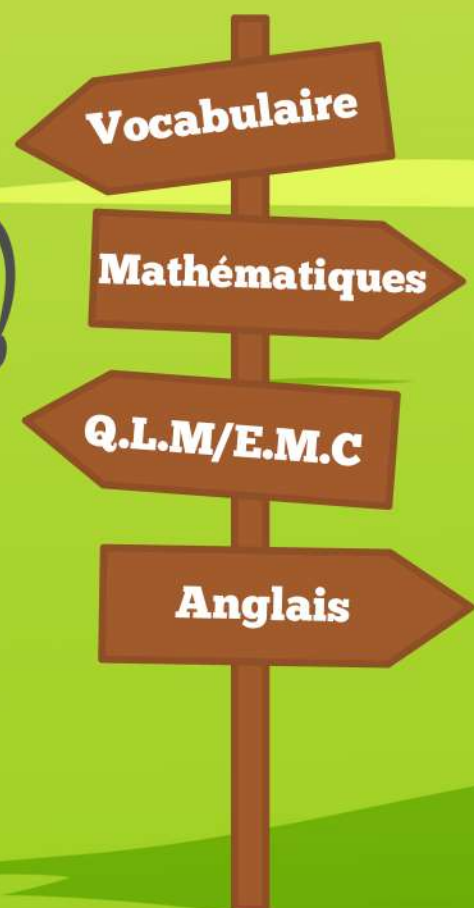
**GS/  
CP**







**Bienvenue à la ferme, un lieu de vie et de découvertes !  
Pars à la rencontre des animaux et découvre tous les secrets de  
la vie à la ferme. Prépare-toi pour une aventure à la fois  
amusante et éducative au cœur de la campagne !**



**BIENVENUE DANS CE  
LIVRET D'ACTIVITÉS SUR  
LE THÈME DE LA FERME.**



**poule**

POULE



**fermier**

FERMIER



**tracteur**

TRACTEUR



**hangar**

HANGAR



**vache**

VACHE



**mouton**

MOUTON



**foin**

FOIN



**chèvre**

CHÈVRE



**cochon**

COCHON



**1** À l'aide du lexique, relie le mot à la bonne illustration.

**2** Complète les mots croisés à l'aide du lexique.

poule ●

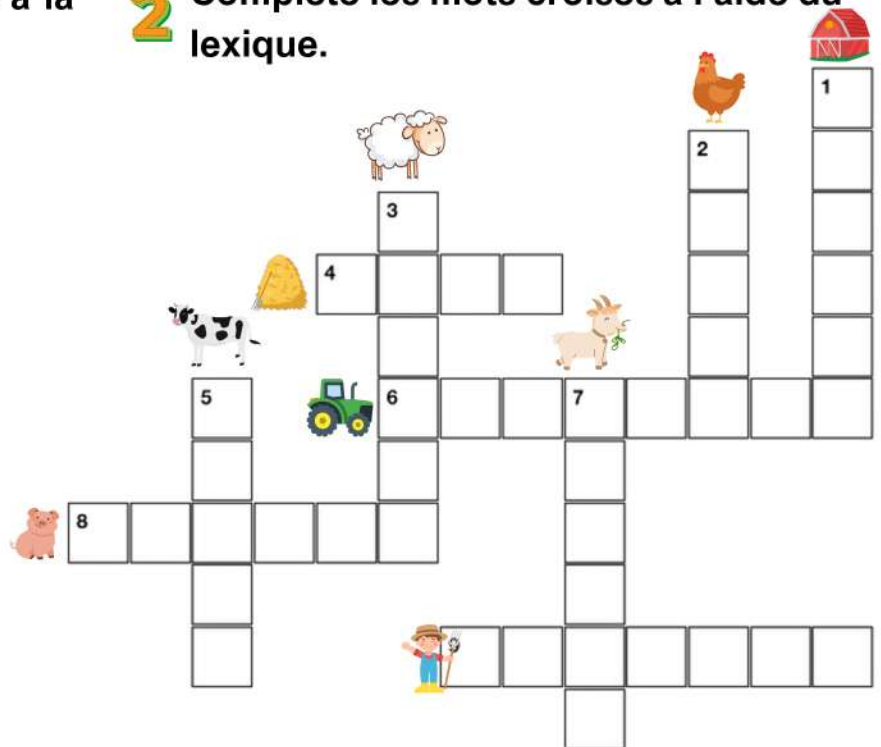
hangar ●

foin ●

fermier ●

vache ●

chèvre ●



**3** Entoure les éléments suivants dans le dessin :

fermier - vache - foin - mouton - tracteur - poule







À la ferme, chaque animal a un endroit bien à lui pour vivre et se sentir bien.



Les poules vivent dans le **poulailler**. Elles y pondent leurs oeufs.  
**POULAILLER**



Les cochons aiment la **porcherie**. Ils adorent aussi se rouler dans la boue.  
**PORCHERIE**



Les moutons habitent dans une **bergerie**, pour les protéger du froid.  
**BERGERIE**



Les chevaux et les poneys vivent dans **l'écurie**. Ils y mangent du foin.  
**ÉCURIE**



Les vaches ont une **étable**. Elles y dorment la nuit.  
**ÉTABLE**

**1** Relie l'animal à son habitat.

**2** Réponds aux devinettes en cochant la bonne réponse.



Je vis dans la porcherie et j'aime me rouler dans la boue. Qui suis-je ?








Je vis dans l'étable et je donne du lait. Qui suis-je ?








Je dors dans une écurie et je mange du foin. Qui suis-je ?











La vie à la ferme est bien remplie ! Voici la journée type d'un fermier :



### LE MATIN

#### Nourrir les animaux

Donner du foin aux vaches, des graines aux poules, des légumes aux lapins,...



#### Traire les vaches

Traire les vaches pour récupérer le lait.



#### Ramasser les oeufs

Ramasser les oeufs pondus par les poules.



### L'APRÈS-MIDI

#### Nettoyer les enclos

Nettoyer les différents abris des animaux afin qu'ils vivent dans la propreté.



#### Travail dans les champs

Récolter les légumes, arroser les les plantes, veiller à ce que tout pousse bien ou encore semer si c'est la période.



### LE SOIR

#### Soin des animaux

S'assurer que les animaux ont à manger et ne manquent de rien.



#### Fermer les enclos

Fermer les abris des animaux afin qu'ils soient protégés pendant la nuit.



1 Remets les étapes de la journée du fermier dans l'ordre.



2 Colorie les activités selon le moment de la journée.



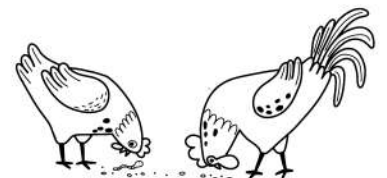
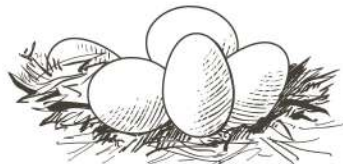
LE MATIN



L'APRÈS-MIDI



LE SOIR



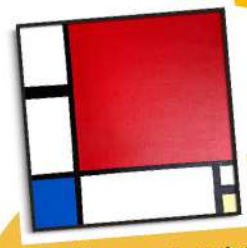




### QUI EST MONDRIAN ?



**Mondrian** était un artiste qui aimait peindre avec des formes simples comme des carrés et des rectangles. Il utilisait surtout trois couleurs : le rouge, le bleu et le jaune, avec du noir et du blanc. Ses tableaux sont comme des puzzles avec des lignes droites et des couleurs qui se répondent.



Ses oeuvres telles que "Composition avec rouge, bleu et jaune" font partie du succès de Mondrian. C'est dans ce style que nous allons travailler aujourd'hui !

### MATÉRIEL

Feuilles blanches cartonnées



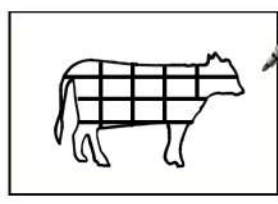
Peinture noire, rouge, jaune et bleue



Pinceaux/colle/ciseaux

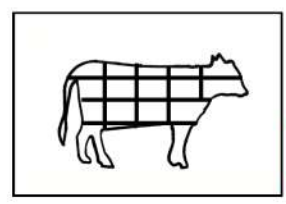


### ÉTAPE 1



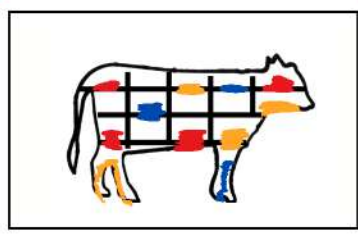
A l'aide d'un feutre noir, tracer des lignes verticales et horizontales sur l'animal choisi.

### ÉTAPE 2



Découper et coller l'animal sur la feuille blanche cartonnée.

### ÉTAPE 3



Peindre les formes en rouge, bleu, jaune et laisser certaines parties blanches.



### Funfact

Bien que ses peintures soient très strictes et géométriques, Mondrian aimait la musique dynamique comme le jazz et le boogie-woogie.





### Les produits de la ferme

À la ferme, on trouve de nombreux produits que nous mangeons chaque jour. Chaque animal nous donne quelque chose de spécial.



La **vache** nous donne du **lait**, que l'on peut boire, ou que l'on transforme en fromage et beurre.



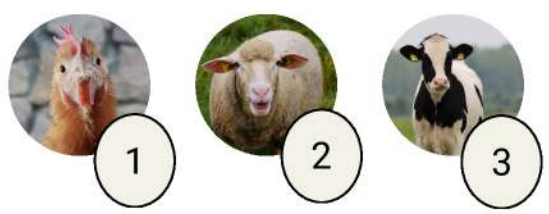
La **poule** pond des **œufs**, que l'on utilise pour faire des gâteaux, des omelettes ou même des crêpes !

Les **moutons** nous donnent de la **laine**, qui sert à fabriquer des vêtements, comme des pulls ou des couvertures.



À la ferme, on **cultive** aussi des **légumes** comme des carottes, des tomates, ...

**1** Complète le tableau afin d'attribuer chaque produit avec l'animal qui le produit.



Produits	Animal

**2** Entoure la réponse selon si c'est vrai ou faux.

La **vache** donne des **œufs**.



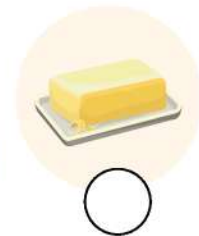
Les **carottes** viennent de la **terre**.



Le **fromage** vient du **lait**.



**3** Fruit (1), légume (2) ou produit laitier (3) ?  
Écris la réponse.





À la ferme, chaque animal a une famille, et chaque membre de cette famille a un nom particulier.



**MÂLE** : LE CHEVAL  
**FEMELLE** : LA JUMENT  
**BÉBÉ** : LE POULAIN



**MÂLE** : LE TAUREAU  
**FEMELLE** : LA VACHE  
**BÉBÉ** : LE VEAU



**MÂLE** : LE VERRAT  
**FEMELLE** : LA TRUIE  
**BÉBÉ** : LE PORCELET



**MÂLE** : LE BOUC  
**FEMELLE** : LA CHÈVRE  
**BÉBÉ** : LE CHEVREAU

**1** Complète le tableau en entourant le nom de chaque animal.

Animal	Mâle	Femelle	Bébé
Vache	TAUREAU CHEVAL	VERRAT VACHE	VEAU CHEVREAU
Chèvre	PORCELET BOUC	JUMENT CHÈVRE	POULAIN CHEVREAU
Cheval	CHEVAL CHÈVRE	JUMENT TRUIE	PORCELET POULAIN
Cochon	VERRAT TAUREAU	TRUIE JUMENT	PORCELET VERRAT

**2** Barre l'intrus de chaque famille.

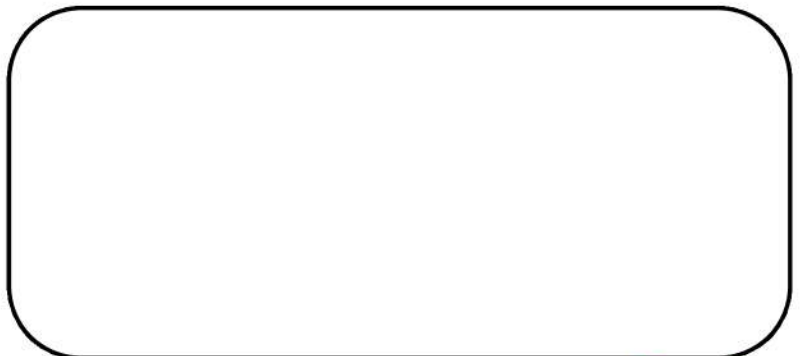
**3** Dessine la famille de la poule dans le cadre ci-dessous.

TAUREAU - VEAU - CHEVREAU - VACHE

JUMENT - POULE - POULAIN - CHEVAL

PORCELET - COCHON - BOUC - TRUIE

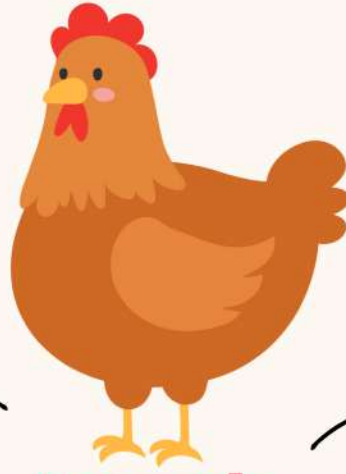
CHEVAL - BOUC - CHEVREAU - CHÈVRE







Elle vit dans un **poulailler**.



**La poule**



Elle pond des **oeufs**.

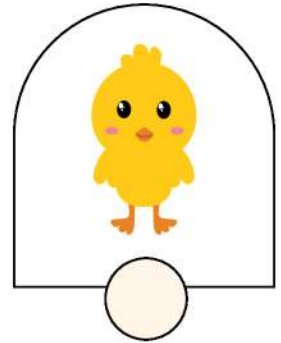
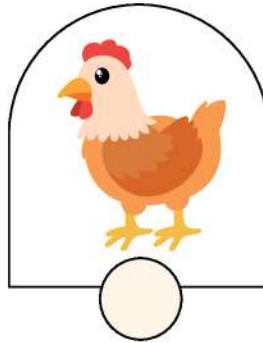
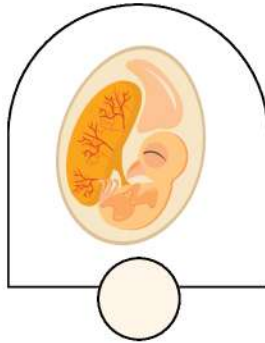
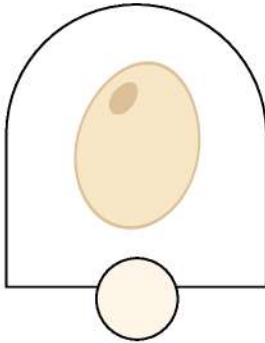
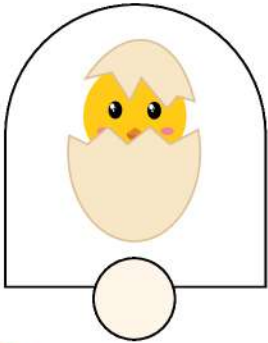


Son mâle se nomme le **coq**  
et son petit le **poussin**.



Elle mange des **graines**,  
de **l'herbe** et des **vers**.

**1** Observe les images, puis numérote les étapes du cycle de vie de la poule dans le bon ordre.



**2** Entoure la bonne réponse.

Le petit de la se nomme :

LE CHEVREAU LE POUSSIN

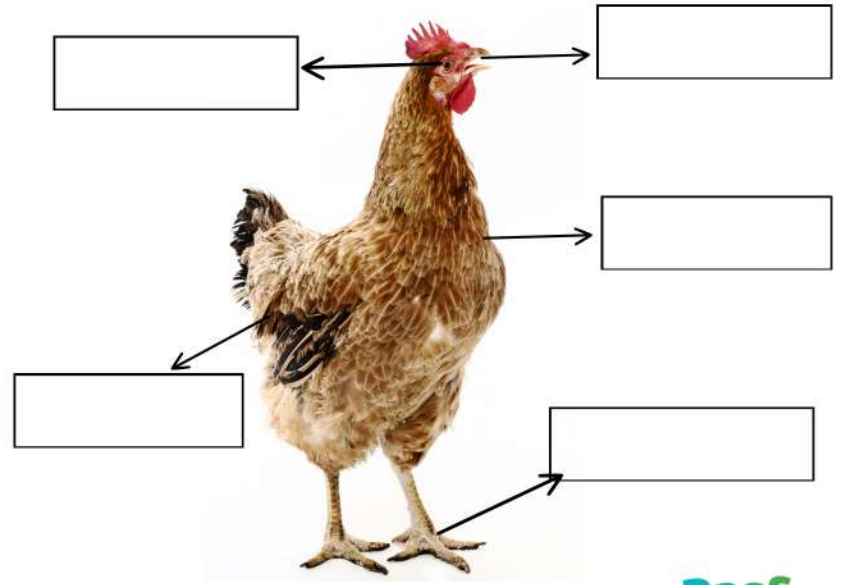
Que ne mange pas la ?

DES GRAINES DES OEUFS

Où vit la ?

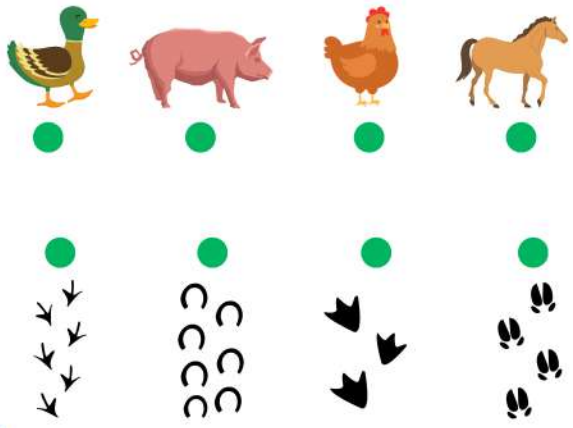
DANS LE POULAILLER DANS L'ÉTABLE

**3** Écris les mots suivants au bon endroit :  
BEC - PLUMES - YEUX - AILES - PATTES





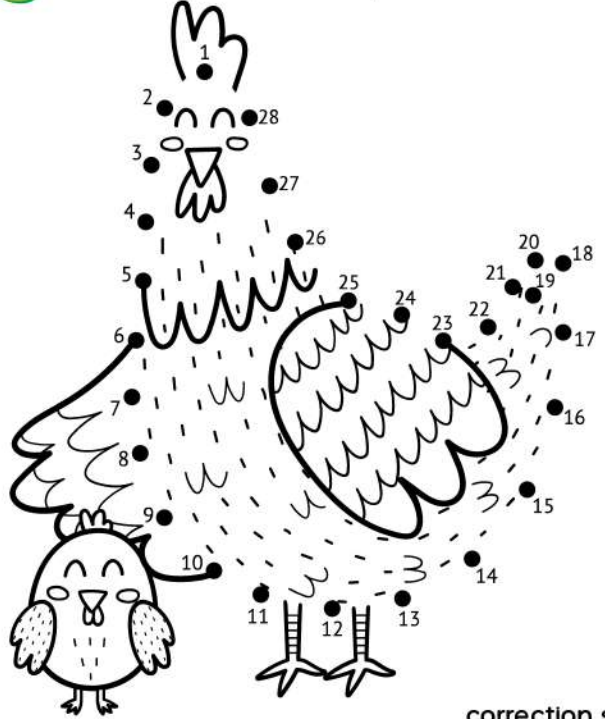
**1** Relie l'animal à son empreinte.



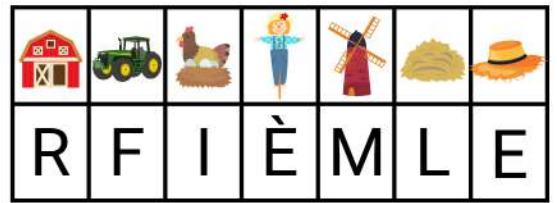
**2** Aide la vache à retrouver son veau.



**3** Relie les nombres pour former la poule.



**4** Découvre le code secret et réponds à la question.



Qui s'occupe de la ferme ?

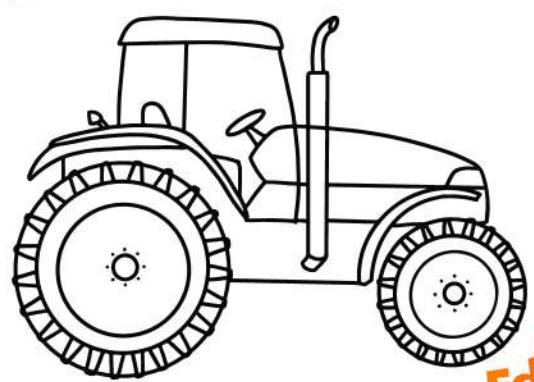


**5** Cherche et entoure :  
2 vaches - 4 poules - 1 chèvre - 1 fermier



**BONUS**

Colorie :











# Pass Education

De la  
maternelle  
au lycée



## Mon Site de soutien scolaire !

+ de 35 000 fiches de révision

+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

### Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

