

# LA FERME

Pass  
Education

Fichier  
d'activités

CE1/  
CE2

CORRECTION



# CORRECTIONS

## 1. LECTURE

1. La bergerie est le lieu où les poules pondent des oeufs. 

V	F
	X

Le hangar sert à ranger les machine de la ferme. 

X	
---	--

Les vaches vivent dans l'étable. 

X	
---	--

2. La grange ● Ranger les machines.  
L'étable ● Abriter les vaches.  
Le poulailler ● Accueillir les moutons.  
La bergerie ● Stocker le foin.  
Le hangar ● Abriter les poules.

4. Les moutons vivent dans **la bergerie**.

3. Le fermier range ses machines dans **le hangar**.  
Le foin est stocké dans **la grange**.  
Les poules pondent leurs œufs dans **le poulailler**.  
Les vaches sont traites dans **l'étable**.

## 2. MATHÉMATIQUES

1.

2.

3.

4. Tu peux vérifier à l'aide d'un calque ou par transparence.

## 3. Q.L.M

1. Une poule pond **un œuf**.  
Le poussin reste dans l'œuf pendant **21** jours.  
Le poussin est couvert de **duvet** quand il sort de l'œuf.  
Une jeune poule s'appelle une **poulette**.

2. L'ordre chronologique est : **2 - 4 - 3 - 1 - 5**.

Œuf ● Jeune poule qui n'est pas encore adulte.  
Incubation ● Période où la poule réchauffe l'œuf.  
Poussin ● Jeune poule qui sort de l'œuf.  
Poulette ● Coquille ronde et fragile qui contient un poussin.

## 4. E.M.C

	V	F
1. Les animaux ressentent des émotions comme la joie ou la peur.	X	
Protéger les animaux c'est aussi protéger la nature.	X	
Les animaux ne ressentent pas la douleur.		X

2. **Soigner un animal malade.** **Construire un abri pour dormir.**  
**Donner de l'herbe aux vaches.** **Remplir une gamelle d'eau.**

## 5. ANGLAIS

1. cow ● étang  
tractor ● vache  
sheep ● tracteur  
pond ● remorque  
trailer ● mouton

2. He has **cows, chickens, pigs** and **ducks**.

3. Tom feeds the **cows**.  
The **ducks** swim in the pond.  
He uses the **plow** to prepare the land.  
The tractor pulls the **trailer**.

4. Tom feeds the cow every morning.

## 6. HISTOIRE DES ARTS

1.

2. Elle verse du lait.  
Le jaune et le bleu.

## 7. Q.L.M

1. 1. Les champs 4. Le potager  
2. Le poulailler 5. Le bâtiment principal  
3. Les silo-tours 6. Le hangar  
7; L'étable

2. Dans les champs, on cultive des **légumes/ céréales**..  
Les **poules** fournissent des œufs.

3. Dans les champs, on produit **des céréales** et **des légumes**.  
On peut obtenir : **du lait, des œufs et de la viande**.

## 8. Q.L.M

1.

2. **Le lait** **Les pommes** **Le fromage** **Les œufs** **Les carottes**  
**Le miel** **Les fraises** **Le beurre** **Les pommes de terre**

3. L'œuf - Le miel - Le beurre

## 9. Q.L.M

4.   
La charrue La remorque La moissonneuse.

1. Permet d'attacher la remorque ou la charrue : **l'attelage**  
Éclairent pour travailler tôt le matin ou tard le soir : **les phares**.  
Permettent au tracteur de rouler : **les roues**.  
Endroit où le conducteur s'assied pour conduire : **la cabine**.  
Donne la puissance nécessaire pour faire fonctionner le tracteur : **le moteur**.

2. Le tracteur sert à **labourer** les champs.  
Il permet aussi de **semier** les graines dans le sol.  
Le tracteur peut **transporter** les matériaux.  
Grâce à ses outils, il aide le fermier à **récolter**.

	VRAI	FAUX
1. Le tracteur peut être utilisé pour labourer les champs.	X	
2. Les phares du tracteur servent à décorer.		X
3. Le tracteur sert uniquement pour transporter des matériaux.		X

## 10. CULTURE

1. **Paris - Agriculteur - animaux - fromage - concours**.

2. **Peut être fait :**  
Traire une vache;  
Goûter du fromage;  
Regarder un concours d'animaux;  
Parler avec un fermier.

**Ne peut pas être fait :**  
Visiter un musée;  
Faire du vélo.

3. **Fermier** (fer-mie-haie) **Paris** (pas-riz)

## 11. JEUX

1. F R O M A G E  
2. V A C H E  
3. T R A C T E U R  
4. M O U T O N  
5. P O U L E

mot mystère **FERME**

2. La poule devant - les fraisières - le veau - la fenêtre - les pommes - la fleur du chapeau - le poussin sur le côté

