

Pass  
Education

LES PTITS CAVALIERS

L'ÉCOLE DU RESPECT



# PONEY CLUB

Fichier  
d'activités

**CE1 /  
CE2**



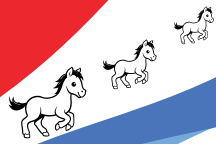
Enfile tes bottes et ta bombe et viens galoper dans le monde merveilleux du PONEY-CLUB !



BIENVENUE DANS CE LIVRET D'ACTIVITÉS  
SUR LE THÈME DU PONEY-CLUB

-  FRANÇAIS
-  MATHÉMATIQUES
-  SCIENCES
-  HISTOIRE
-  GÉOGRAPHIE
-  ANGLAIS
-  E.M.C
-  ART





# LES PONEYS ET LE PONEY CLUB



## Qu'est-ce qu'un poney club ?

Le poney club est un lieu où les enfants découvrent le monde des chevaux et des poneys. Les enfants apprennent à prendre soin des poneys et à monter en toute sécurité.

**Les poneys** Les poneys sont de petits chevaux, ils sont parfaits pour les enfants. Ils vivent dans des prés où ils mangent de l'herbe et se reposent. Au **centre équestre**, ils vivent aussi dans des **box**.



Chaque poney a son caractère : certains sont curieux, d'autres timides. C'est pourquoi il est important d'approcher les poneys calmement.

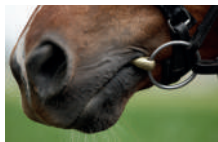
## Que fait-on dans un poney club ?



- Prendre soin des poneys



Les enfants apprennent à brosser les poneys et à nettoyer leurs **sabots**.



un mors

- Préparer son poney

Avant de monter, il faut équiper son poney avec **une selle** sur son dos et **un mors** dans sa bouche.



une selle



- Participer aux leçons d'équitation

Les leçons se déroulent souvent dans **un manège**, un espace couvert où l'on apprend comment bien s'asseoir, tenir **les rênes** et diriger le poney.

## L'équipement du cavalier

Pour monter à poney en toute sécurité, il est important d'avoir :

**Une bombe** : un casque spécial qui protège la tête en cas de chute.

**Des bottes** : elles ont un talon pour se maintenir dans les étriers.

**Des vêtements confortables** : un pantalon d'équitation ou des habits souples.



Une bombe



Des bottes

## Pourquoi aller au poney club ?



Aller au poney club permet d'apprendre à comprendre et **respecter les animaux**. C'est aussi un excellent moyen de **développer sa confiance en soi**, de faire du **sport** et de se faire de **nouveaux amis**.



## 1 Complète la phrase suivante :

Les poneys vivent souvent en groupe dans des \_\_\_\_\_ où ils mangent de \_\_\_\_\_.

## 2 Relie chaque mot à sa description :

- |        |                       |                       |   |
|--------|-----------------------|-----------------------|---|
| Selle  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Un casque qui protège la tête en cas de chute.                          |
| Bombe  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Parties du corps du poney que l'on nettoie pour éviter qu'il se blesse. |
| Sabots | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Un petit cheval adapté aux jeunes cavaliers.                            |
| Poney  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Équipement que le poney porte sur son dos pour que l'on puisse monter.  |

## 3 Coche la bonne réponse :

Le poney club est un endroit où les enfants apprennent à :

- Dessiner des animaux.
- Prendre soin des poneys et à monter à poney.
- Dresser des chiens.

## 4 Ecris les mots sous chaque image : un mors - une selle - une bombe



-----

-----

-----

## 5 Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses, correctement conjugué, pour raconter ta journée au poney club.

Ce matin, je \_\_\_\_\_ (préparer) mon poney dans le box.

Ensuite, nous \_\_\_\_\_ (apprendre) comment diriger le poney dans le manège.

À la fin, nous \_\_\_\_\_ (prendre soin) des poneys en les brossant.

## 6 Imagine ton poney idéal !

Écris quelques phrases pour décrire ton poney idéal. Tu peux parler de sa couleur, de sa taille, de son caractère et de ce que tu aimerais faire avec lui.

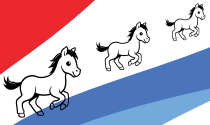
-----

-----

-----

-----

-----



# CALCULS ET PONEYS



## 1 Les poneys au pré

Dans un grand pré, il y a 17 poneys au départ. Ensuite, 8 poneys partent pour une promenade avec des enfants. Plus tard, une leçon se termine et 15 poneys reviennent au pré. **Combien y a-t-il de poneys dans le pré maintenant ?**

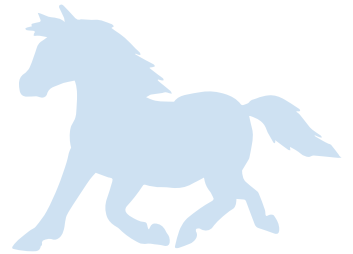
*Calculs :* \_\_\_\_\_

*Réponse :* Il reste \_\_\_\_ poneys dans le pré.



## 2 Distribution de friandises

Dans un groupe, il y a 12 poneys.  
Chaque poney reçoit 3 friandises après la leçon.  
Combien de friandises sont nécessaires au total ?



\_\_\_\_\_

Réponse : Il faut \_\_\_\_ friandises pour tous les poneys.

## 3 Jeu de logique : les âges des poneys



Au poney club, il y a trois poneys : Biscotte, Nuage et Caramel. Chacun a un âge différent. Voici ce que l'on sait sur leur âge :

*Biscotte a 2 ans de plus que Nuage.*

*Caramel a 1 an de plus que Biscotte.*

*L'âge de Nuage est 5 ans.*

**Quel est l'âge de chaque poney ?**

BISCOTTE

ans

CARAMEL

ans

NUAGE

ans

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4 Comparaison des tailles et poids des poneys

Voici les caractéristiques de trois poneys du club :

Prénom	Taille	Poids
ÉCLAIR	1m20	250kg
FLEUR	1m10	200kg
TONNERRE	1m30	270kg



Un poney est plus petit qu'un cheval ! En général, il mesure moins de 1m48.

**Qui est le poney le plus grand ?**

Le poney le plus grand est \_\_\_\_\_.

**Qui est le poney le plus petit ?**

Le poney le plus petit est \_\_\_\_\_.

**Qui est le poney le plus lourd ?**

Le poney le plus lourd est \_\_\_\_\_.

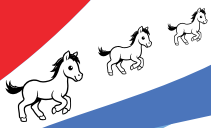
**Range les poneys par ordre croissant de poids.**

<<



rappel:








Croissant = ranger du plus petit au plus grand



# LE CORPS DU PONEY



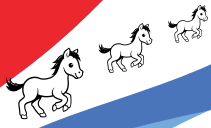
## Les différentes parties du corps du poney.

-  **La crinière** : c'est la partie des poils longs qui se trouvent le long du cou du poney. Elle peut être brossée et, parfois, on fait des petites tresses pour les concours ou les spectacles.
-  **Le toupet** : c'est la mèche de poils qui descend sur le front du poney, entre ses oreilles. Le toupet protège ses yeux du soleil et des insectes.
-  **Les oreilles** : les poneys utilisent leurs oreilles pour écouter les sons autour d'eux. Elles peuvent se tourner dans toutes les directions.
-  **Les sabots** : ce sont les "pieds" du poney. Ils sont durs et doivent être nettoyés régulièrement pour éviter des blessures.
-  **Les naseaux** : ce sont les narines du poney.
-  **Le garrot** : le garrot est situé entre le cou et le dos du poney, juste avant le début de la crinière. C'est la partie la plus haute du dos qui permet de mesurer la taille du poney.
-  **L'encolure** : c'est le nom donné au cou du poney. L'encolure est musclée.

### 1 Ecris chaque mot au bon endroit :

*oreille, crinière, toupet, sabot, queue, dos, naseaux, garrot, encolure, jambe*





# LES CHEVAUX À TRAVERS L'HISTOIRE



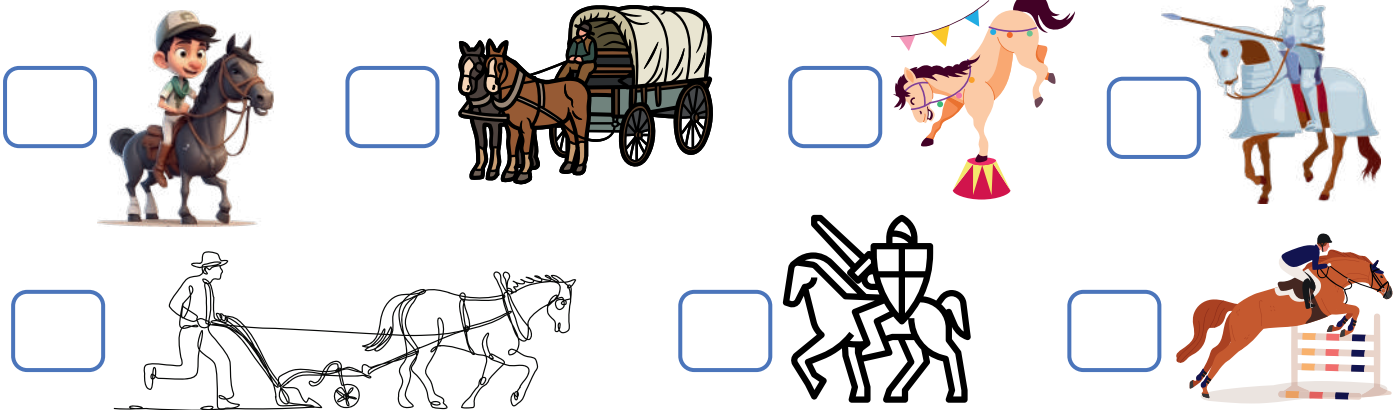
Les chevaux sont utilisés par les humains depuis des milliers d'années ! Autrefois, ils aidaient les hommes à voyager, travailler et même se défendre. Découvrons comment les chevaux ont changé notre façon de vivre.

## Les différents rôles des chevaux dans l'Histoire.

Voici les principaux rôles que les chevaux ont joués dans notre histoire :

- A** **Moyen de transport** : avant les voitures et les trains, les chevaux étaient le moyen de transport le plus rapide pour voyager.
- B** **Travail agricole** : dans les champs, les chevaux sont utilisés dans les fermes pour l'agriculture, par exemple ils tirent les charrues.
- C** **Guerre** : les chevaux étaient aussi utilisés lors des batailles. Les soldats les montaient pour aller plus vite et les armées avaient souvent des "cavalleries", des groupes de soldats à cheval.
- D** **Loisirs** : aujourd'hui, les chevaux sont surtout utilisés pour le sport, les loisirs et les spectacles.

- 1** Identifie le rôle du cheval dans les images ci-dessous en notant les lettres correspondantes : A = moyen de transport, B = travail agricole, C = guerre et D = loisirs.



- 2** Pour quels usages les chevaux sont-ils surtout utilisés aujourd'hui ?




# AU COEUR DE LA NATURE



## Les habitats naturels des chevaux.



Au centre équestre, les poneys et les chevaux sont dans un lieu adapté pour eux, mais ils ont des besoins liés à la nature qui les entoure.

Voici les principaux habitats naturels où les chevaux se sentent bien :

**Les plaines** : Les plaines sont des espaces plats avec beaucoup d'herbe et d'herbes hautes. Les chevaux adorent y galoper et brouter.



**Les montagnes** : Le terrain est plus accidenté. Les chevaux doivent être forts pour monter et descendre les pentes. Les chevaux de montagne sont souvent petits et robustes.



**Les forêts** : Les forêts offrent de l'ombre et de la protection contre le vent. Les chevaux sauvages y trouvent aussi des endroits pour se cacher et s'abriter.



### 1 Complète les phrases suivantes avec le bon habitat :

Dans les , les chevaux mangent l'herbe et peuvent courir librement.

Dans les , ils trouvent de l'ombre et se protègent du vent ou de la pluie.

Dans les , ils développent des muscles forts pour grimper et se déplacer sur les pentes.

### 2 Coche la bonne réponse :

La forêt est l'habitat naturel qui offre le plus d'ombre aux chevaux.

 Vrai

 Faux

Les chevaux de montagne sont souvent grands et fins.

 Vrai

 Faux

Les forêts permettent aux chevaux de galoper rapidement sur un terrain plat.

 Vrai

 Faux

En Camargue, une région de marais située dans le sud de la France, vit le cheval camarguais. Ce cheval, petit, robuste et d'un blanc éclatant, est parfaitement adapté aux paysages humides de cette région.



Ces chevaux naissent généralement avec une robe foncée, presque noire, et leur pelage devient blanc au fur et à mesure qu'ils grandissent.





### Le manège

Un manège équestre est une piste où les cavaliers s'entraînent. Le manège de ton poney club est rond, comme un cercle. Il a un diamètre de 10 mètres (distance d'un bord du cercle à l'autre en passant par le centre).



Trouve le milieu du manège ! La moitié du diamètre s'appelle le rayon du cercle (distance du centre au bord du cercle)

**1** Quel est le rayon du manège ?

### Se repérer dans un quadrillage

Voici un quadrillage qui représente un manège vu de haut.

Des équipements d'équitation et des poneys sont placés à différents endroits.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					



une bombe



une botte



un fer à cheval



une selle



un mors

**2** Quels sont les objets aux coordonnées suivantes ?

~~une selle~~ – un fer à cheval – une botte – une bombe

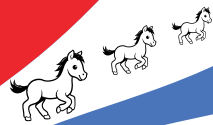
A1 : une selle                      D3 : \_\_\_\_\_

C4 : \_\_\_\_\_                      D1 et E1 : \_\_\_\_\_

**3** Où se trouvent les éléments suivants ? (Donne la ligne et la colonne)

Un poney :       Une queue de poney :       Une brosse :

Un mors :       Une crinière :



# LE RESPECT DES ANIMAUX



Les animaux, qu'ils soient domestiques, de ferme ou sauvages, ont des besoins spécifiques pour être bien traités. Prendre soin des animaux implique de répondre à leurs besoins de manière régulière.

## Les soins à apporter aux animaux

### 1 Réfléchis à ce qu'un poney a besoin pour être heureux et en bonne santé.

Coche les bonnes réponses :

- De la nourriture et de l'eau tous les jours.
- De rester dehors tout le temps, peu importe la météo.
- D'aller chez le vétérinaire si nécessaire.
- D'un box propre pour dormir.
- D'un moment de repos après l'entraînement.



## Le rôle de chacun dans le poney-club

Dans un poney-club, il y a des poneys, des cavaliers, des moniteurs et de nombreuses personnes qui travaillent ensemble. Chacun a un rôle important !

### 2 Associe chaque personne du poney-club à son rôle.

Il pratique l'équitation et prend soin de son poney.

Le moniteur

Il aide les cavaliers à apprendre à monter et à prendre soin des poneys.

Le palefrenier

Ils veillent à la santé et au bien-être de leurs poneys.

Le cavalier

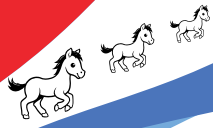
Il s'occupe des box, du nettoyage, de la nourriture des poneys.

Les propriétaires des poneys

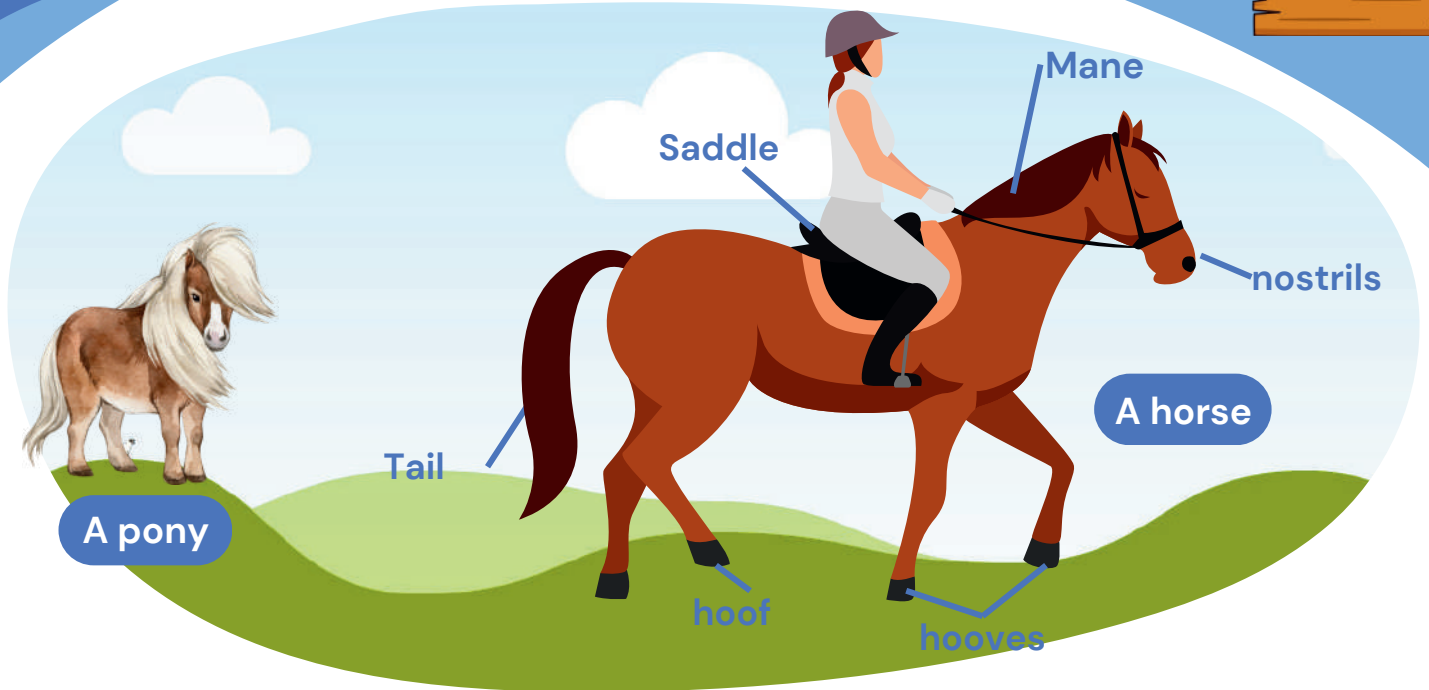


## Un petit geste pour un grand respect

Un jour, Léa, une jeune cavalière, remarque que son poney, Eclipse, semble un peu nerveux. Elle prend le temps de le brosser doucement et de lui parler pour le rassurer. Eclipse se calme et est prêt pour la séance. Léa apprend ainsi qu'un petit geste de respect, comme prendre soin de son poney avant de monter, peut faire toute la différence pour leur bien-être et leur travail en équipe.



# VOCABULARY



## 1 Relie chaque mot en anglais à sa traduction française

- |            |            |
|------------|------------|
| pony ●     | ● cheval   |
| saddle ●   | ● poney    |
| mane ●     | ● crinière |
| horse ●    | ● selle    |
| nostrils ● | ● sabot    |
| hoof ●     | ● naseaux  |
| hooves ●   | ● sabots   |
| tail ●     | ● queue    |



Tom is a boy.  
He is 7 years old.  
He likes ponies.  
He rides a pony.  
He likes to jump  
and gallop



To ride : monter.  
To trot : trotter.  
To canter : galoper (à petit galop)  
To gallop : galoper (à grand galop)  
To dismount : descendre du cheval.  
To jump : sauter.  
To train : s'entraîner.

## 2 How old are Tom?

- He is 5 years old.  
 He is 10 years old.  
 He is 7 years old.

## 3 What does Tom like?

- He likes ponies.  
 He likes to jump.  
 He likes horses.

## 4 Ecris une phrase pour dire ce que tu aimes :

*I like*

.....  
.....



Le cheval est représenté pendant la préhistoire sur les parois des grottes.



La statue équestre de Marc Aurèle est une statue de l'antiquité.



Le cheval au Moyen-âge est souvent utilisé pour la guerre, le transport et un peu pour l'agriculture.

Le cheval symbolise la liberté, la beauté, la puissance. Le cheval est un animal difficile à représenter à cause de son anatomie complexe mais c'est l'animal le plus présent dans l'art !

## UN DESSIN D'ILLUSTRATION : LE PONEY

Voici un pas à pas à suivre pour dessiner un poney. **Regarde bien toutes les étapes avant de commencer** pour comprendre le dessin et n'oublie pas qu'**il faut s'entraîner plusieurs fois avant de réussir !**





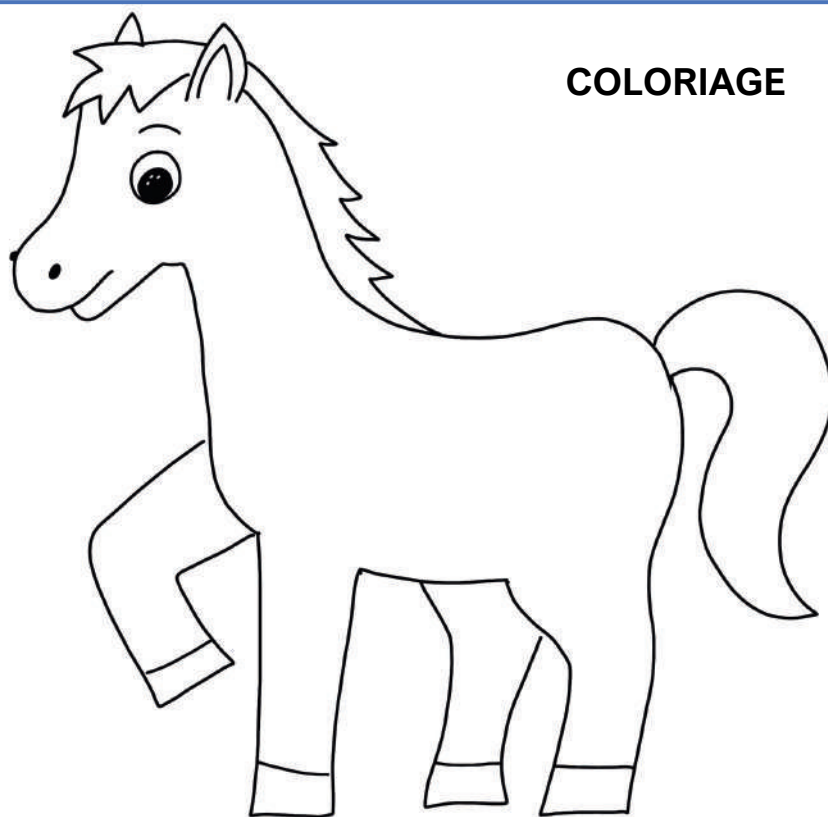
# JE DESSINE UN PONEY



Inspire toi du pas à pas proposé et dessine ton poney !



**COLORIAGE**





## JEUX !



### 1 Les mots cachés.

Retrouve les mots cachés dans la grille en te déplaçant horizontalement, verticalement ou en diagonale. Les mots peuvent être écrits à l'endroit ou à l'envers.

Voici les mots à chercher : PONEY, SELLE, CHEVAL, ECURIE, GALOP, CRINIÈRE, SABOT, SAUT, MORS, OEIL, FER.

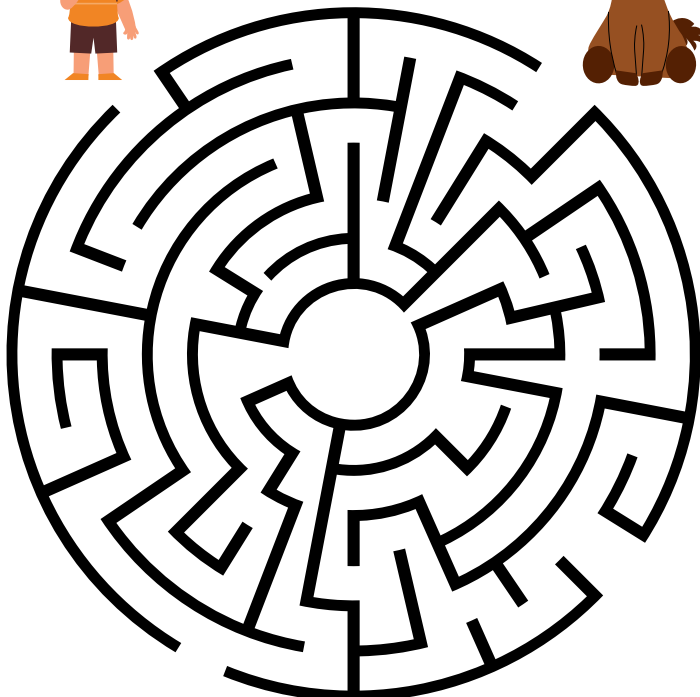
Avec les lettres restantes tu trouveras le lieu où les cavaliers et leurs poneys travaillent avec plaisir !

--	--	--	--	--	--

P	U	E	C	U	R	I	E
N	O	E	T	U	A	S	A
P	L	N	S	R	O	M	S
O	I	G	E	F	E	R	E
L	E	M	Y	E			L
A	O	S	A	B	O	T	L
G	C	H	E	V	A	L	E
E	R	E	I	N	I	R	C

### 2 Le labyrinthe infernal !

Aide Léo à retrouver son poney dans ce manège transformé en labyrinthe.



### 3 Le jeu des 7 différences

Retrouve les 7 différences





De la  
maternelle  
au lycée

# Pass Education



## Mon Site de soutien scolaire !

+ de 35 000 fiches de révision //

+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne //

### Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..

