



**Pass  
Education**

**CAHIER DE  
VACANCES  
DE NOËL**

**Français / Maths / Sciences**

**CORRECTION**

**6ÈME**

**UNAT** Centre-Val de Loire

Le tourisme  
au service des hommes et des territoires

Toutes les fiches de ce cahier de vacances  
sont issues du site [www.pass-education.fr](http://www.pass-education.fr)



# Lecture : Prêt pour l'aventure

## Lisez le texte et répondez aux questions :

Il y avait quelques annotations d'une date postérieure, en particulier trois croix à l'encre rouge, dont deux sur la partie nord de l'île, et une au sud-ouest, plus, à côté de cette dernière, de la même encre rouge et d'une petite écriture soignée, très différente des lettres tremblantes du capitaine, ces mots : « Le gros du trésor ici. »

5 Au verso, la même main avait tracé ces instructions supplémentaires :

« Grand arbre, contrefort de la Longue-Vue ; point de direction Nord-Nord-Est quart Nord  
Île du Squelette, Est-Sud-Est quart Est  
Dix pieds.

10 Les lingots d'argent sont dans la cache nord. Elle se trouve dans la direction de la butte est, à dix brasses au sud du rocher noir qui lui fait face.

On trouvera sans peine les armes, dans la dune de sable, à l'extrémité Nord du cap de la baie nord, direction Est quart Nord.

C'était tout ; mais tout laconique (1) qu'il était, et pour moi incompréhensible, ce document rempli de joie M. Trelawney et le docteur Livesey.

15 - Livesey, dit le châtelain, vous allez nous lâcher tout de suite votre fichue clientèle. Demain, je pars pour Bristol (2). En trois semaines... que dis-je, trois semaines ! quinze jours, huit jours... nous aurons, monsieur, le meilleur bateau d'Angleterre et la fine fleur des équipages (3). Hawkins nous accompagnera comme garçon de cabine (4). Vous ferez un excellent garçon de cabine (4), Hawkins. Vous, Livesey, vous êtes le médecin du bord. Moi, je suis l'amiral. Nous emmènerons  
20 Redruth, Joyce et Hunter (5). Nous aurons de bons vents, une traversée rapide, pas la moindre difficulté à trouver l'endroit, et ensuite de l'argent à gogo(6)... à remuer à la pelle... à faire des ricochets avec, pour le restant de nos jours.

*D'après L'île au trésor de Robert Louis Stevenson 1883, traduit par Théo Variet. Ed. Flammarion*

### Notes :

1 – Laconique = Bref. Qui s'exprime en utilisant peu de mots.

2 – Bristol = Ville d'Angleterre.

3 – La fleur des équipages = le meilleur des équipages.

4 – Garçon de cabine = employé de bureau

5 – Redruth, Joyce et Hunter = domestiques de Trelawney.

6 – l'argent à gogo = beaucoup d'argent





# Questionnaire

## 1 Questions de compréhension :

a) Que permettent de situer les croix rouges et les instructions données au verso de la carte ?

Elles permettent de situer les emplacements du trésor et les instructions complémentaires permettent de les repérer avec plus de précision.

b) Ces instructions te semblent-elles claires ? Pourquoi ?

Non, elles ne semblent pas claires parce qu'elles ne sont pas entièrement rédigées et se limitent à une succession de groupes nominaux.

c) D'après le chevalier, l'expédition sera-t-elle facile ? Justifie ta réponse en citant le texte.

Oui, elle semble facile parce qu'il prévoit qu'en « huit jours » le bateau sera prêt. De plus, il a déjà trouvé l'équipage et il affirme que les conditions climatiques seront parfaites : « bon vent », une traversée « rapide ».

d) D'après toi, le chevalier Trelawney est :

Sûr de lui

Pessimiste

Déprimé

## 2 Maîtrise de la langue :

a) Identifiez la nature et la fonction des mots et groupes de mots suivants :

Mot ou groupe de mots	Nature	Fonction
" rouge " (ligne 3)	Adjectif qualificatif	Epithète du nom « encre »
" d'argent " (ligne 9)	Préposition + nom commun	Complément du nom « lingot »
" les armes " (ligne 11)	Groupe nominal	COD du verbe « trouver »
" nous " (ligne 18)	Pronom personnel	COD du verbe « accompagner »
" l'amiral " (ligne 19)	Groupe nominal	Attribut du sujet « je »

b) Identifiez le mode et temps des formes verbales suivantes :

Forme verbale à identifier	Mode	Temps
" avait tracé " (ligne 5)	Indicatif	Plus-que-parfait
" fait " (ligne 10)	Indicatif	Présent
" était " (ligne 13)	Indicatif	Imparfait
" allez " (ligne 15)	Indicatif	Présent
" accompagnera " (l. 18)	Indicatif	Futur

**3 Réécriture.** Imaginez 3 raisons ou arguments que pourrait utiliser Jim Hawkins pour exprimer sa peur de partir à la recherche du trésor.

Jim Hawkins pourrait répondre tout d'abord qu'il n'a jamais voyagé sur un bateau et qu'il ne supporterait peut-être pas la traversée en mer, puis qu'ils ne sont pas à l'abri d'une tempête et enfin que ce trésor est peut-être recherché par d'autres pirates et que, par conséquent, cette expédition peut être dangereuse.



# Grammaire : La ponctuation

## 1 Complète avec le signe de ponctuation qui convient :

- Mon papa me demande de lire tous les soirs.
- Quel gâteau appétissant !
- Je suis sûre d'avoir mis mon sac ici, c'est curieux...
- Avez-vous vu passer la directrice de l'école ?
- Le phare illumine tout le port.

## 2 Complète avec le signe de ponctuation qui convient :

- a) Mon cousin a deux souris, trois poissons, un chat et un chien.
- b) La pluie a tout emporté ; le barrage a cédé.
- c) Le facteur, tous les matins, distribue le courrier avec entrain.
- d) Tu as mis ton gâteau dans un four trop chaud : c'est pour ça qu'il a brûlé !
- e) La fête est terminée et les invités sont partis ; il faut tout ranger à présent.
- f) Dans quelques années, grâce aux heures de répétition, il sera le meilleur flûtiste de la région.

## 3 Dans le texte suivant, ajoute les points nécessaires :

Sur les hauteurs de Thèbes, dans un coin isolé du cœur de la cité, se trouvait un lieu laissé à l'abandon. Personne ne s'y risquait jamais, et pour cause : il était devenu le repaire de jeunes garçons violents, fascinés par la lutte, qui passaient leur journée à se défier pour mesurer leur force et le pouvoir qu'ils avaient sur les autres. En vérité, ils terrorisaient les honnêtes citoyens. Héraclès se jetait dans l'arène chaque jour, échappant à la surveillance de ses maîtres et au regard vigilant de son père Amphitryon.

*Les douze travaux d'Hercule, racontés par Isabelle Pandazopoulos*



# Vocabulaire : La polysémie des mots

## 1 Le même mot a été effacé dans ces quatre phrases. Retrouve-le :

Hier, dans le jardin, j'ai respiré un bouton de rose.

Aujourd'hui, j'ai un bouton qui est apparu sur mon nez.

J'appuie sur le bouton de l'ordinateur mais il ne démarre pas.

Pour ne pas avoir froid, je ferme tous les boutons de mon manteau.

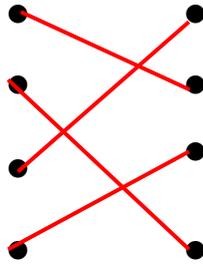
## 2 Voici 4 phrases avec le mot « loup ». Relie-les aux phrases de même sens.

Elle arrivait à pas de loup.

J'ai une faim de loup.

C'est un vieux loup de mer.

Je me jette constamment dans la gueule du loup.



Il est marin depuis longtemps.

Elle se déplaçait silencieusement.

Je prends des risques sans avoir conscience du danger.

Je suis très affamé(é).

## 3 Emploie le mot « piste » dans une phrase qui pourrait être prononcée dans :

- une station de sport d'hiver :

La piste noire est fermée.

- un commissariat :

La police n'a pas encore de piste pour ce crime.

- une fête :

Les convives envahissent la piste de danse.

## 4 Trouve le mot qui a été effacé dans les deux phrases de chaque ligne :

Il brosse son chien. / Il brosse sa cheffe dans le sens du poil.

Elle pèse ses bagages. / Elle pèse ses mots.

Je me lave avec du savon. / Elle lui passe un savon.



# Grandeurs et mesures : conversion de longueurs et masses

## 1 Compléter le tableau suivant.

Kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	2	3	5	6		
				2	5	3
		3	1	2	5	

Recopier sur le tableau les longueurs :

23,56 dam

25,3 cm

31,25 m

## 2 Convertir les longueurs suivantes.

$$3 \text{ km} = 3\,000 \text{ m}$$

$$0.21 \text{ m} = 21 \text{ cm}$$

$$21 \text{ dm} = 2,1 \text{ m}$$

$$41 \text{ cm} = 0.41 \text{ m}$$

## 3 Convertir les masses suivantes.

$$6 \text{ kg} = 6\,000 \text{ g}$$

$$40 \text{ mg} = 0.04 \text{ g}$$

$$2\,315 \text{ g} = 2,315 \text{ kg}$$

$$241 \text{ g} = 0,241 \text{ kg}$$

4 Géraldine a acheté 5 paquets de biscuits en forme de sapin de 120 g chacun pour décorer sa table de Noël, et a payé 12 € pour eux.

Sonia, de son côté, a acheté 3 paquets de biscuits en forme d'étoile de 150 g chacun pour son arbre de Noël, et a dépensé 18 €.

Quel type de biscuit de Noël est le plus cher ?

$$\text{Les biscuits de Géraldine : } 120 \times 5 = 600 \text{ g } 12 \div 600 = 0.02$$

Donc un gramme de biscuits qu'a acheté Géraldine coûte 0.02 €

$$\text{Les biscuits de Sonia : } 150 \times 3 = 450 \text{ g } 18 \div 450 = 0.04$$

Donc un gramme de biscuits qu'a acheté Sonia coûte 0.04 €. Les biscuits de Sonia sont plus chers.

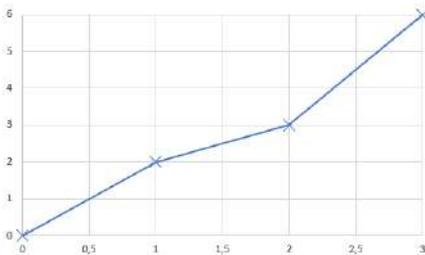


# Gestion des données : La proportionnalité

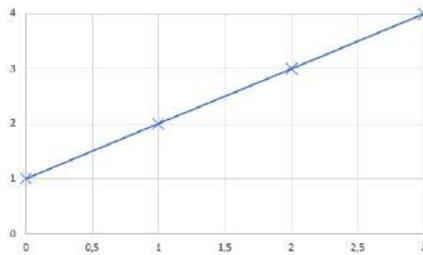
## 1 Complète la propriété de cours :

Si on représente des grandeurs **proportionnelles** dans un graphique, alors tous les points sont **alignés** et la droite passe par **l'origine du repère**.

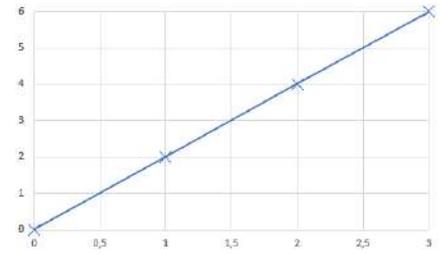
## 2 Parmi les graphiques suivants, le(s)quel(s) représente des grandeurs proportionnelles ? Justifie.



1



2



3

- 1) Non proportionnel car les points ne sont pas alignés.
- 2) Non proportionnel car la droite ne passe pas par l'origine.
- 3) Proportionnel car les points sont alignés avec l'origine.

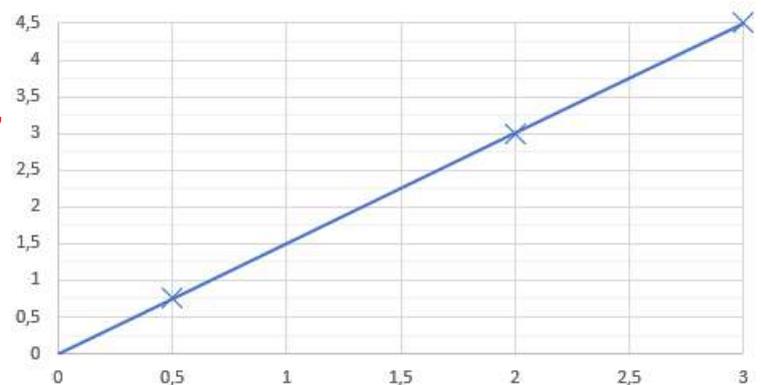
## 3 On souhaite représenter graphiquement les données du tableau suivant.

<u>Masse</u>	<u>0,5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Prix</u>	<u>0,75</u>	<u>3</u>	<u>4,5</u>

### 1) Les grandeurs sont-elles proportionnelles ?

Je calcule  $0,75 : 0,5 = 1,5$      $3 : 2 = 1,5$   
 $4,5 : 3 = 1,5$ . On a trouvé 3 fois le même résultat,  
les grandeurs sont proportionnelles.

### 2) Trace la représentation graphique.



### 3) Justifie graphiquement que les grandeurs sont proportionnelles.

Les grandeurs sont proportionnelles car on a obtenu une droite qui passe par l'origine.

# Anglais : Christmas Traditions - Civilisation

## Rudolph, The Red-Nosed Reindeer

Rudolph, the red-nosed reindeer Had  
a very shiny nose.

And if you ever saw him, You would  
even say it glows.

All of the other reindeer

Used to laugh and call him names.

They never let poor Rudolph

Join in any reindeer games.

Then one foggy Christmas Eve Santa  
came to say:

"Rudolph with your nose so bright,  
Won't you guide my sleigh tonight?"

Then all the reindeer loved him, And  
they shouted out with glee, Rudolph  
the red-nosed reindeer, "You'll go  
down in history!"

Johnny Marks

\*Rudolphe le renne au nez rouge est, au départ, une histoire populaire américaine écrite en 1939 par Robert L. May, puis une chanson, *Rudolph the Red-nosed Reindeer*, écrite par Johnny Marks en 1949.



# Compréhension écrite

## 1 Quel est le type de texte ?

pièce de théâtre

chanson

roman

**A quoi le vois-tu ?** Le texte est découpé en strophes de 4 phrases, suivant donc la structure d'une chanson ou un poème.

## 2 Souligne tous les noms propres que tu vois et réponds aux questions suivantes :

a) Quel prénom revient 4 fois dans le texte ? **Rudolph**

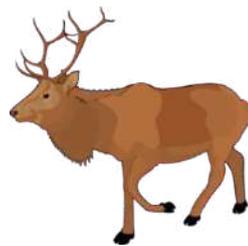
b) Qu'en déduis-tu ? **J'en déduis qu'il s'agit du personnage central de l'histoire.**

c) En quoi se démarque-t-il des autres ? **Il a un nez rouge qui brille dans la nuit.**

## 3 Trouve les mots dans le texte qui correspondent aux images suivantes :



Santa

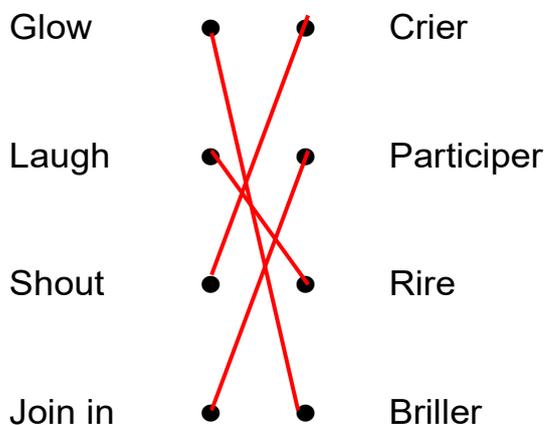


reindeer



sleigh

## 4 Fais correspondre les verbes suivants à leur traduction en français.





## Parlons grammaire... Les adjectifs

1 Les lettres des adjectifs suivants se sont mélangées. A l'aide du texte, retrouve le bon ordre des mots :

N I H Y S = SHINY

D R E - N E D S O = RED-NOSED

G Y O G F = FROGGY

G B I T R H = BRIGHT

2 Deux adjectifs se terminent par la même lettre. Lesquels ? SHINY/FOGGY  
De quel mot découlent-ils ? SHINE / FOG

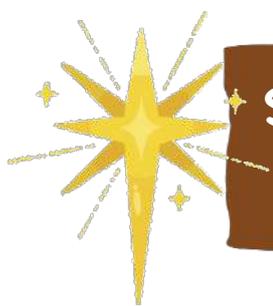
3 L'un des adjectifs se compose de deux mots. Lesquels ? RED-NOSED  
Dessine ce qu'il décrit.

4 Deux adjectifs sont presque synonymes (ils signifient la même chose). Tous deux renvoient à la luminosité. Peux-tu les deviner ? SHINY/BRIGHT

5 Fais correspondre l'adjectif au nom auquel il est associé :

SHINY	●	●	REINDEER
FOGGY	●	●	NOSE
POOR	●	●	CHRISTMAS EVE
RED-HOSED	●	●	RUDOLPH
BRIGHT	●		

6 Que remarques-tu ? L'adjectif épithète en anglais se place toujours AVANT le nom qu'il décrit.



# Sciences : L'étoile de Bethléem/une exploration astronomique

## Introduction

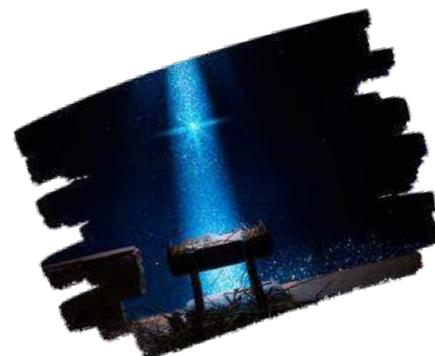
L'histoire de l'Étoile de Bethléem, qui aurait guidé les Rois Mages vers le lieu de naissance de Jésus, est l'une des énigmes les plus captivantes de l'astronomie. Depuis des siècles, les astronomes se demandent si cette étoile était un véritable phénomène astronomique, comme une conjonction de planètes, une comète ou même une supernova. Plongeons dans cette fascinante exploration pour découvrir les secrets de l'Étoile de Bethléem.

## Qu'est-ce que l'Étoile de Bethléem ?

Selon la tradition chrétienne, l'Étoile de Bethléem est un astre brillant qui aurait guidé les Rois Mages, vers la ville de Bethléem pour la naissance de Jésus. Cette histoire, racontée dans la Bible, a suscité la curiosité de nombreux scientifiques. Mais qu'était vraiment cette étoile ? Était-ce un événement astronomique que nous pouvons expliquer aujourd'hui avec la science ?

## Les Théories Scientifiques

Plusieurs théories scientifiques tentent d'expliquer ce mystère. Une idée est que l'Étoile de Bethléem était une conjonction de planètes. Cela se produit lorsque deux planètes, comme Jupiter et Saturne, semblent très proches l'une de l'autre dans le ciel. Une autre théorie suggère qu'il s'agissait d'une comète, un corps céleste avec une queue lumineuse, qui aurait pu sembler particulièrement brillant et significatif à cette époque. Enfin, certains pensent que cela aurait pu être une supernova, une étoile qui explose et brille très fort pendant un certain temps.



## L'importance de l'Étoile dans l'Histoire et la Science

L'Étoile de Bethléem n'est pas seulement un sujet d'étude pour les astronomes, mais elle a aussi une grande importance culturelle et historique. Elle symbolise l'espoir et la guidance dans de nombreuses cultures. Pour les scientifiques, résoudre le mystère de l'Étoile de Bethléem est un défi passionnant qui combine l'astronomie avec l'histoire et la mythologie. En essayant de comprendre ce phénomène, les astronomes peuvent en apprendre davantage sur les événements célestes du passé et comment nos ancêtres les interprétaient.

## Conclusion

L'histoire de l'Étoile de Bethléem est un exemple fascinant de la façon dont la science, l'histoire et la tradition peuvent se croiser. Bien que nous ne sachions pas encore avec certitude ce qu'était l'Étoile de Bethléem, les recherches et les théories des astronomes nous aident à comprendre un peu mieux les mystères de l'univers. Cette étoile, qu'elle ait été un événement astronomique réel ou un symbole mythologique, continue de captiver notre imagination et notre soif de connaissance.

## Une anecdote

En 1604, l'astronome allemand Johannes Kepler observa une conjonction rare de trois planètes - Jupiter, Saturne et Mars. Cette observation l'amena à réfléchir sur l'Étoile de Bethléem. Kepler suggéra que cette étoile pourrait avoir été une conjonction similaire, se produisant tous les 800 ans environ.



Intrigué par cette coïncidence, il commença à étudier les conjonctions planétaires passées et découvrit qu'une conjonction de Jupiter et Saturne s'était produite en 7 avant notre ère, ce qui correspondait à la période estimée de la naissance de Jésus. Cette découverte de Kepler a grandement influencé les théories modernes sur l'Étoile de Bethléem, montrant comment un événement astronomique du 17ème siècle a pu relancer l'intérêt pour un mystère vieux de plusieurs millénaires.

## Questionnaire

**1** Qu'est-ce que l'Étoile de Bethléem selon la tradition chrétienne ?

- a) Une étoile filante
- b) Un astre brillant qui a guidé les Rois Mages
- c) Une planète lointaine
- d) Une lune de Jupiter

**2** Vrai ou faux : L'Étoile de Bethléem est mentionnée dans de nombreux livres scientifiques.

Faux. L'Étoile de Bethléem est principalement mentionnée dans des textes religieux et historiques, pas dans des livres scientifiques.

**3** Pourquoi l'Étoile est-elle importante pour les astronomes et les historiens ?

L'Étoile de Bethléem est importante car elle représente un mystère historique et astronomique. Les astronomes et les historiens cherchent à comprendre si elle était un véritable phénomène astronomique et ce qu'elle peut nous apprendre sur les croyances et les connaissances astronomiques des anciens.

#### 4 Relie chaque théorie à sa description.

Conjonction de planètes ● —● Un corps céleste avec une queue lumineuse.  
Comète ● —● Deux ou plusieurs planètes semblent proches dans le ciel.  
Supernova ● —● Une étoile qui explose et devient très brillante.

#### 5 Quelle est l'une des principales raisons pour lesquelles les scientifiques s'intéressent à l'Étoile de Bethléem ?

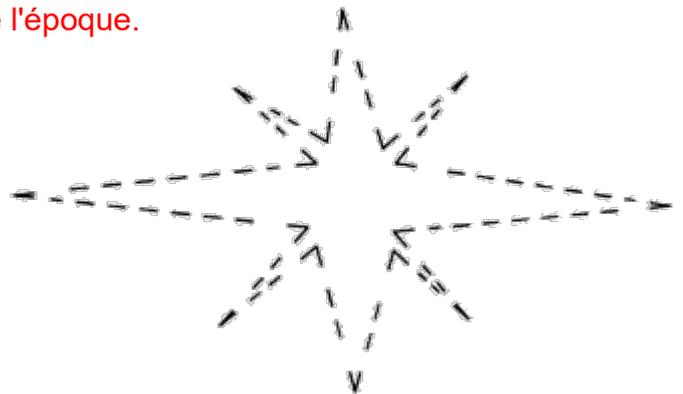
Les scientifiques s'intéressent à l'Étoile de Bethléem pour comprendre si elle était un phénomène astronomique réel et ce qu'elle peut révéler sur les connaissances astronomiques des anciens peuples.

#### 6 Comment l'étude de l'Étoile de Bethléem peut-elle aider les scientifiques à comprendre les événements célestes du passé ?

En étudiant l'Étoile de Bethléem, les scientifiques peuvent apprendre comment les événements astronomiques étaient observés et interprétés dans le passé, ce qui peut aider à comprendre l'histoire de l'astronomie et les croyances culturelles de l'époque.

#### 7 Qui était Johannes Kepler ?

- a) Un astronome du 17ème siècle
- b) Un roi mage
- c) Un écrivain célèbre
- d) Un peintre de la Renaissance



#### 8 Vrai ou Faux : Johannes Kepler a découvert qu'une conjonction de Jupiter et Saturne s'était produite en 7 avant notre ère.

Vrai. Kepler a étudié les conjonctions planétaires et a découvert qu'une conjonction notable de Jupiter et Saturne s'était produite autour de cette période.

#### 9 Pourquoi pensez-vous que l'histoire de l'Étoile de Bethléem continue de fasciner les gens aujourd'hui ?

L'histoire de l'Étoile de Bethléem continue de fasciner car elle combine mystère, histoire, religion et science. Elle représente un lien entre le passé et le présent et soulève des questions intéressantes sur l'interprétation des phénomènes astronomiques dans les cultures anciennes.

#### 10 Quelle observation de Kepler a influencé les théories modernes sur l'Étoile de Bethléem ?

L'observation par Kepler d'une conjonction rare de trois planètes en 1604 l'a amené à réfléchir sur l'Étoile de Bethléem et à proposer que des conjonctions planétaires similaires pourraient expliquer ce phénomène.



## fun facts

**Origine du mot "Noël":** Le mot "Noël" vient du vieux français "noël", qui dérive lui-même du latin "natalis", signifiant "jour de naissance". Cela fait référence à la naissance de Jésus-Christ, célébrée le 25 décembre dans la tradition chrétienne.

**Le sapin de Noël :** L'usage de décorer un sapin pendant Noël remonte au 16ème siècle en Allemagne. La tradition a été popularisée en Angleterre par le prince Albert, époux de la reine Victoria, au 19ème siècle.

**Coca-Cola et le Père Noël :** L'image moderne du Père Noël – un homme joyeux en costume rouge et blanc – a été popularisée dans les années 1930 par une campagne publicitaire de Coca-Cola. Avant cela, le Père Noël était souvent représenté de différentes manières, parfois même en vert.

**La bûche de Noël :** À l'origine, la bûche de Noël était une vraie bûche en bois, brûlée dans la cheminée le soir de Noël. La tradition de la bûche en pâtisserie, que nous connaissons aujourd'hui, a commencé au 19ème siècle en France.



**"Jingle Bells" était une chanson de Thanksgiving :** La chanson populaire "Jingle Bells" a été écrite par James Lord Pierpont en 1857, non pas pour Noël, mais pour le jour de Thanksgiving. Elle est devenue plus tard associée à Noël.

**Le gâteau de Noël oublié :** En Angleterre, il y a une vieille tradition selon laquelle si on oublie de mélanger la pâte du gâteau de Noël, cela porte malheur. Pour éviter cela, chaque membre de la famille doit donner un coup de cuillère à la pâte et faire un vœu avant la cuisson du gâteau.



# fun facts

**Le plus grand cadeau de Noël :** Le plus grand cadeau de Noël jamais enregistré est la Statue de la Liberté, offerte par la France aux États-Unis en 1886. Elle était un cadeau pour célébrer le centenaire de l'indépendance américaine et est devenue un symbole mondial de liberté et d'amitié entre nations.

**Les douze jours de Noël :** La tradition des "Douze jours de Noël" commence le 25 décembre et se termine le 5 janvier. Cette période, aussi appelée le temps de la Nativité, symbolise le temps qu'il a fallu aux trois rois mages pour voyager jusqu'à l'enfant Jésus.

**La poste du Père Noël :** Chaque année, des millions de lettres sont adressées au Père Noël. En Finlande, il existe un bureau de poste officiel du Père Noël, où des lettres en provenance du monde entier sont reçues et traitées. La tradition d'écrire au Père Noël est une pratique courante dans de nombreux pays.



**A toi d'écrire un fait amusant qu'il t'est arrivé pendant Noël.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....