



**Pass
Education**

**CAHIER DE
VACANCES
DE NOËL**

Français / Maths / Anglais

CORRECTION



UNAT Centre-Val de Loire
Le tourisme
au service des hommes et des territoires

CMZ

Toutes les fiches de ce cahier de vacances
sont issues du site www.pass-education.fr

Une histoire de cadeaux

Bien avant que n'existent les fêtes de Noël, les Romains célèbrent les Saturnales. A la période du solstice d'hiver, aux alentours du 21 décembre, ils organisent de grandes festivités, apportent des offrandes de nourriture (dattes, miel) au temple du dieu Saturne. On offre des figurines d'argile aux enfants et on décore sa maison avec des plantes vertes qui résistent au froid de l'hiver (houx, lierre, gui).



Les étrennes

Une tradition antique consiste à offrir des cadeaux ou de l'argent en début d'année. Ces dons étaient censés porter bonheur pour l'année à venir. Cette habitude très ancienne, s'est perpétuée jusqu'à aujourd'hui, pour les facteurs, les pompiers et les agents de propreté urbaine.

Billes de verre et soldats de plomb

Avant le XIXe siècle, les cadeaux de Noël consistent en des dons d'argent ou de nourriture et ils ne sont pas toujours distribués le 25 décembre. Dans certaines régions les cadeaux sont offerts le 1er janvier ou à l'épiphanie. Après le XIXe siècle, l'apparition des grands magasins et l'essor de la bourgeoisie changent tout : les cadeaux pour les enfants prennent de plus en plus d'importance. Au début du XXe siècle, les enfants reçoivent des jouets en bois, des billes de verre ou des soldats de plomb. Après les années 60, grâce au plastique, les jouets commencent à ressembler à ceux que tu connais.



Les oranges de Noël

As-tu déjà entendu parler des fameuses oranges de Noël ? Au début du XXe siècle, avant les années 50, nombreux sont les enfants des milieux défavorisés qui reçoivent cet agrume rare comme unique présent ! Pour eux, c'était un vrai luxe.

Aujourd'hui c'est la folie

Et maintenant, que trouve-t-on le plus souvent au pied du sapin ? Une poupée qui chante, un drone radiocommandé, le dernier jeu vidéo à la mode, une tablette numérique : bref, toutes sortes de jouets électroniques.

?? Questionnaire

❶ A quel moment de l'année les romains célèbrent-ils les Saturnales ? Colorie la bonne réponse :

Solstice d'été	Equinoxe d'automne	Solstice d'hiver	Equinoxe de printemps
----------------	--------------------	------------------	-----------------------

❷ Quelles sont les offrandes faites au dieu Saturne ?

On lui offre de la nourriture (des dattes et du miel).

❸ Quels sont les cadeaux faits aux enfants à cette occasion ?

Les enfants reçoivent des figurines d'argile.

❹ Retrouve le nom de ces plantes qui résistent au froid de l'hiver :

Lierre – gui - houx

		
houx	gui	lierre

❺ A qui donne-t-on toujours des étrennes de nos jours ?

On donne des étrennes aux facteurs, aux pompiers et aux agents de propreté urbaine.

❻ Complète par « vrai » ou « faux » :

Avant le XIXe siècle, on offre surtout de l'argent ou de la nourriture.	vrai
A cette époque, les cadeaux sont toujours distribués le 25 décembre.	faux
Les cadeaux pour enfants ont pris plus d'importance après le XIXe siècle.	vrai

❼ Coche les cadeaux qu'un enfant pouvait espérer recevoir, avant 1950 :

	Des jeux vidéo
x	Des soldats de plomb
	Des jouets en plastique
	Des bananes

x	Des jouets en bois
x	Des billes de verre
	Des balles rebondissantes
x	Des oranges

❽ Quand les jouets en plastique ont-ils fait leur apparition ?

Ils ont fait leur apparition dans les années 60.

❾ De quel milieu social sont issus les enfants qui recevaient des oranges pour Noël ?

Ces enfants sont issus des milieux défavorisés (pauvres).





E.D.L : Ecrire les mots avec la lettre g

① Classe chacun des mots dans la colonne qui convient.

un gilet- un gorille - un sanglot - un doigt - grincer - un pigeon - la gymnastique - du vinaigre - un bourg - nager – un rang - bourgeois

g se prononce 'gu'	g se prononce 'je'	g ne se prononce pas
un gorille	un gilet	un doigt
un sanglot	un pigeon	un bourg
grincer	la gymnastique	un rang
du vinaigre	nager	
	bourgeois	

② Complète les mots avec les lettres : « g », « gu » ou « ge ».

une bagarre	vingt
des plongeurs	une gifle
une guitare	une bague
élégant	du sang.
la neige	un ballon dirigeable
une montgolfière	une orangeade

③ Complète les mots avec « g », « gu » ou « ge » dans les phrases suivantes :

- Le magicien a fait apparaître un pigeon dans la cage.
- Poursuivi par un essaim de guêpes furieuses, il dut se réfugier dans un étang.
- Nous sommes montés dans le grenier pour faire du rangement.
- Cette famille gitane habite dans ce village.
- Pris de colère, Georges lui a collé son poing sur la figure.
- Le guide touristique nous offre des gâteaux et une orangeade.



Grammaire : les compléments de phrase

❶ Souligne les compléments de phrase.

- Le chemin longe la rivière sur plusieurs kilomètres.
- Les arbres fleurissent au printemps, les prés verdissent sous le soleil, les oiseaux chantent avec délicatesse.
- Les assaillants disposent les échelles le long des remparts.
- En automne, les oiseaux migrateurs s'envolent vers les pays chauds.

❷ Transforme ces phrases en déplaçant les compléments de phrase.

Au retour de l'école, je prends un bol de chocolat chaud.

Je prends un bol de chocolat chaud, au retour de l'école.

Grand-mère, tous les jours, se promène dans le parc.

Tous les jours, dans le parc, Grand-mère se promène.

On va partir deux semaines en vacances.

On va partir en vacances deux semaines.

Les chiens sont partis à toute vitesse.

A toute vitesse, les chiens sont partis.

❸ Souligne en rouge les groupes nominaux qui sont des compléments du verbe et en vert les compléments de phrase.

Chaque soir, en rentrant à la maison, nous écoutons les informations.

Depuis que je suis petite, je n'aime pas prendre de médicaments.

Hier soir, mon jeune chien a encore fait des bêtises.

Chaque matin, je lis le journal avant de partir.

❹ Barre tous les compléments de phrase.

« C'était Noël. La neige scintillait ~~dans le jardin~~ et les cloches de l'église carillonnaient. Le père Noël était passé, l'odeur de la dinde se répandait ~~dans la maison~~, et tout le monde était de bonne humeur. La coutume voulait que l'on attende tout le monde ~~avant d'ouvrir les cadeaux~~. La famille au grand complet se rassembla ~~donc autour du sapin~~. »

Satanée Grand-mère, Anthony Horomtíz



Ecriture : Rédiger une recette

Carambar (10 à 12)
 Chocolat noir (100 g)
 Sucre roux (60 g)
 Féculé de pomme de terre (65 g)
 Œufs (4)
 Sel (1 pincée)
 Beurre
 Farine



Pour 6 personnes
 Préparation 15 min
 Cuisson 35 min
 Très facile 🍴
 Coût 🍷🍷🍷



Top des avis :
 "J'ai rajouté des dés de Carambar dans la pâte avant la cuisson et on retrouve bien le goût du Carambar. Délicieux et facile à faire !" armelle_135

"Je l'ai cuit dans un moule en couronne et je l'ai servi avec une crème aux Carambar (40 cl de crème liquide mélangés à 15 Carambar fondus). Délicieux !" veronique

"Je n'ai mis que 10 Carambar et 40 g de sucre, j'ai ajouté 2 c. à soupe de crème fraîche dans le mélange chocolat-Carambar. C'était très bon." lysiane



Astuce : Remplacez les Carambar par des caramels classiques.

Gâteau carambar et chocolat

- 1 Préchauffez le four à 150 °C (th. 5).
- 2 Dans une casserole, faites fondre le chocolat cassé en morceaux et les Carambar (s'ils attachent à la casserole, ajoutez un peu de lait ou d'eau).
- 3 Séparez les jaunes d'œufs des blancs.
- 4 Dans un saladier, fouettez énergiquement les jaunes d'œufs et le sucre jusqu'à ce que la préparation devienne mousseuse.
- 5 Versez peu à peu la féculé en mélangeant sans cesse.
- 6 Incorporez ensuite le chocolat et les Carambar fondus.
- 7 Montez les blancs d'œufs en neige avec une pincée de sel, puis incorporez-les délicatement à la préparation chocolatée : la pâte doit être parfaitement lisse.
- 8 Beurrez et farinez un moule, versez-y la pâte puis enfournez pour 35 min.

Le chat gourmand

Simple biscuit à la noix de coco, il se fait "tout seul" et se déguste nature ou fourré de confiture d'abricots.

Préparation : 20 mn + décor 10 mn

Cuisson : 40/45 mn Th. 4 ou 175°

Ingrédients pour 10 personnes :

100 ml d'huile
 200 g de sucre : ± 220 ml
 1 cuillerée à café de poudre de vanille
 200 g de noix de coco râpée
 4 œufs
 1 cuillerée à café de zeste de citron râpé
 100 g de farine : la mesure de 250 ml au trait
 1 paquet de levure chimique
 1 pincée de sel

A volonté : confiture d'abricots pour fourrer

Décor :

moustaches : 6 "mikado"
 nez, yeux, pattes et queue : quelques bonbons
 oreilles : 2 gaufrettes au chocolat coupées en triangle

Tupperware utilisés :
 Pichet et Cuillers mesures
 Kit de cuisine
 Bol batteur de 3 l
 Racloir

2 moules à bord lisse : Ø 24 et 16 cm (moule à gâteau de riz)

Dans le Bol batteur de 3 l, mélangez, au Racloir, tous les ingrédients dans l'ordre.

Versez la pâte dans les moules beurrés, les 2/3 dans le grand qui n'est qu'à moitié rempli et le reste dans le petit qui doit être plus plein pour que la tête soit plus ronde.

Faites cuire 30 mn maximum, couvrez 5 mn avec un couvercle pour démouler plus facilement et dès que les gâteaux sont froids, disposez-les comme sur la photo, fourrés ou non de confiture. Suivez le modèle pour les décorer.

Les enfants aimeront ce biscuit que l'on peut préparer 1 ou 2 jours à l'avance.



Réponds aux questions.

- Ces deux textes appartiennent au même type de texte : lequel ?

- narratif (on raconte une histoire) descriptif (on décrit quelque chose)
 injonctif (on donne un ordre) poétique (il est écrit en vers)

- Complète le tableau suivant en plaçant une croix quand la phrase est vraie :

	Recette 1	Recette 2
Le temps de cuisson est de 40 à 45 minutes.		x
La recette nécessite des bonbons.	x	x
Il faut séparer les blancs des jaunes d'œufs.	x	
La recette est peu coûteuse.	x	
La préparation nécessite 30 minutes.		x

- Dans la recette 2, combien il y a d'étapes de fabrication ? Comment les repère-t-on ?

Il y a 4 étapes de fabrication On est allé à la ligne pour chaque étape.

- Dans la recette 1, combien y a-t-il d'étapes de fabrication ? Pourquoi est-ce plus clair dans cette recette ?

Dans la recette 1, il y a 8 étapes. C'est beaucoup plus lisible. On a passé des lignes entre chacune d'entre elles et on les a numérotées.

- Combien comptes-tu de parties différentes dans chaque recette ? Liste-les.

Recette 1 : il y en a 6 : le titre, les photos, la liste des ingrédients, les étapes de fabrication, le nombre de personnes + les temps, les avis.

Recette 2 : il y en a 9 : le titre, la photo, la phrase de présentation, le temps de préparation, le temps de cuisson, les ingrédients en 2 parties : ce qu'il faut pour le gâteau et ce qu'il faut pour le décor, le matériel utilisé, les étapes de fabrication.

- Dans les étapes de fabrication, souligne tous les verbes. Quelle conjugaison a-t-on utilisée ? Recette 1 : Préchauffez ; faites, ajoutez, séparez ; fouettez ; versez ; incorporez ; montez ; incorporez ; beurrez ; farinez ; versez ; enfournez. Attention il y a 3 verbes qui ont une conjugaison différente : attachent, devienne, doit : on fera remarquer aux élèves que pour ces 3 verbes, on n'est pas en train de donner un ordre mais une explication ; on n'utilise pas la même conjugaison en français.

Recette 2 : mélangez ; versez ; faites ; couvrez ; disposez ; suivez. Pour les autres verbes (est ; doit ; soit ; sont ; aimeront) même explication que ci-dessus. Lorsqu'on donne un ordre ou un conseil à quelqu'un en français, on utilise l'impératif présent. Indiquez que parfois, dans certaines recettes, c'est l'infinitif qui est utilisé pour donner les conseils de préparation.

- Utilise tes crayons de couleur pour colorier dans les deux recettes : Coloriage facile à réaliser par les enfants qui leur permettra de bien visualiser les différentes parties de la recette.



Calcul : Soustraire des nombres entiers

1 Complète ces soustractions posées.

$\begin{array}{r} 4\ 15\ 8\ 10\ 12 \\ - 1\ 9\ 7\ 6\ 4 \\ \hline 2\ 6\ 0\ 3\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 10\ 1\ 7\ 17\ 14\ 13 \\ - 4\ 1\ 0\ 0\ 8\ 4\ 6 \\ \hline 1\ 9\ 1\ 6\ 8\ 9\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 1\ 18\ 10\ 3\ 16\ 14\ 1\ 10 \\ - 6\ 0\ 9\ 4\ 2\ 8\ 7\ 0\ 6 \\ \hline 0\ 0\ 8\ 6\ 0\ 7\ 7\ 0\ 4 \end{array}$
--	---	--

2 Donne le résultat de ces soustractions.

- a) $4\ 527 - 2\ 761 = 1\ 766$ b) $26\ 371 - 20\ 383 = 5\ 988$
 c) $374\ 065 - 288\ 590 = 85\ 475$ d) $607\ 419 - 79\ 324 = 528\ 095$
 e) $427\ 064\ 315 - 378\ 105\ 932 = 48\ 958\ 383$

3 Pose et calcule la différence entre...

<p>a) <u>861 372 et 4 370 593 :</u></p> $\begin{array}{r} 4\ 13\ 7\ 10\ 5\ 9\ 3 \\ - 8\ 6\ 1\ 3\ 7\ 2 \\ \hline 3\ 5\ 0\ 9\ 2\ 2\ 1 \end{array}$	<p>b) <u>41 508 300 et 27 374 053 :</u></p> $\begin{array}{r} 4\ 11\ 5\ 10\ 8\ 3\ 10\ 10 \\ - 2\ 7\ 3\ 7\ 4\ 0\ 5\ 3 \\ \hline 1\ 4\ 1\ 3\ 4\ 2\ 4\ 7 \end{array}$	<p>c) <u>320 615 067 et 854 387 :</u></p> $\begin{array}{r} 3\ 2\ 10\ 16\ 11\ 5\ 10\ 16\ 7 \\ - 8\ 5\ 4\ 3\ 8\ 7 \\ \hline 3\ 1\ 9\ 7\ 6\ 0\ 6\ 8\ 0 \end{array}$
--	--	---

4 Résous ces problèmes. (Écris tes calculs posés et une phrase-réponse.)

a) Le plus grand pays est la Russie avec une superficie de 17 125 191 km², soit 7 140 521 de plus que le deuxième, le Canada.

Quelle est la superficie du Canada ?

$$\begin{array}{r} 1\ 17\ 11\ 12\ 5\ 11\ 9\ 1 \\ - 1\ 7\ 1\ 1\ 4\ 0\ 5\ 2\ 1 \\ \hline 0\ 9\ 9\ 8\ 4\ 6\ 7\ 0 \end{array}$$

Le Canada fait 9 984 670 km².

b) Le film français le plus vu est « Bienvenue chez les Ch'tis » sorti en 2008 avec 20 489 303 entrées, suivi d'« Intouchables » de 2011 avec 19 490 688 entrées et de « La grande vadrouille » de 1966 avec 17 267 607 entrées.

Combien d'avance a le premier sur le deuxième ?

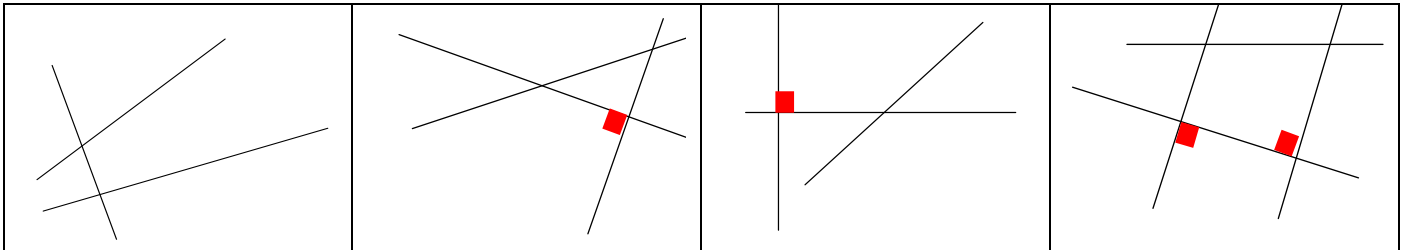
$$\begin{array}{r} 2\ 10\ 14\ 18\ 9\ 13\ 10\ 13 \\ - 1\ 9\ 4\ 9\ 0\ 6\ 8\ 8 \\ \hline 0\ 0\ 9\ 9\ 8\ 6\ 1\ 5 \end{array}$$

Le premier a 998 615 entrées de plus.

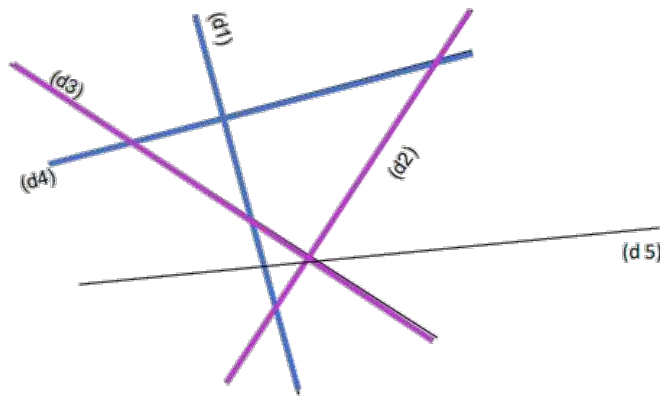


Géométrie : Identifier et tracer des droites perpendiculaires

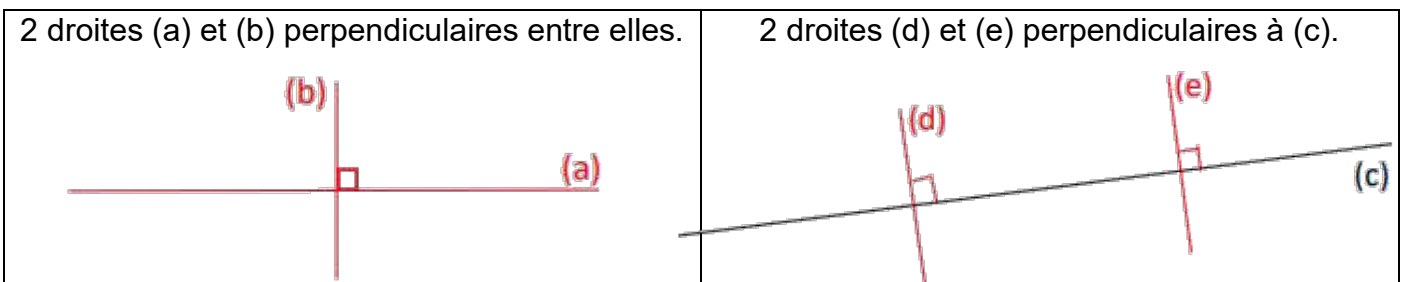
1 Marque en rouge les angles droits des droites perpendiculaires.



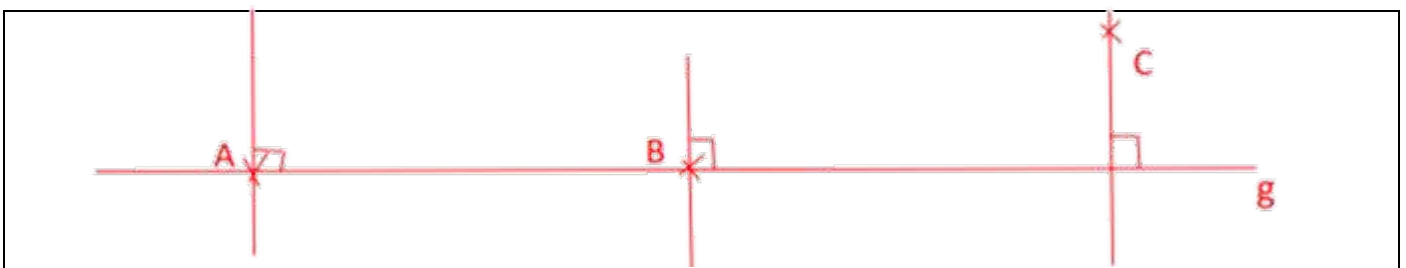
2 Repasse de la même couleur les droites perpendiculaires entre elles.



3 Trace :



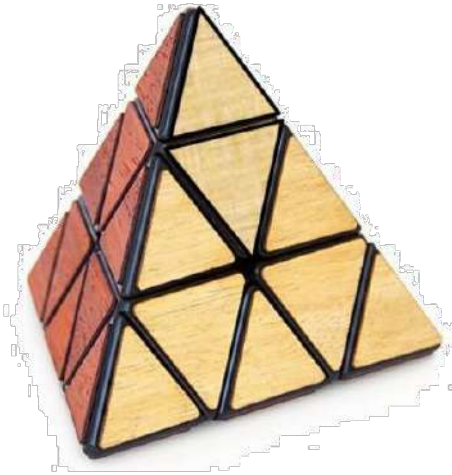
4 Trace une droite (g). Place deux points A et B sur cette droite. Place un point C qui ne se trouve pas sur (g). Trace 3 droites perpendiculaires qui passent chacune par A, B et C.



Défis mathématiques



1 Compte le nombre de triangles (de tous les triangles) que contient cette pyramide à base triangulaire.



Il y a **52** triangles dans cette pyramide.

(9 petits, 3 moyens et 1 grand par face x 4 faces=52)



2 Voici des cadeaux. Trouve le montant de chaque cadeau sachant que les prix dépensés pour 5 paquets sont indiqués, soit au bout des lignes, soit au bout des colonnes.

					117 €
					114 €
					111 €
					105 €
					120 €
105 €	108 €	150 €	90 €	114 €	

	= 30 €
	= 15 €
	= 24 €
	= 18 €
	= 21 €

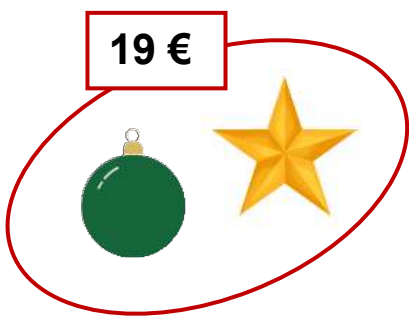


Alice a acheté une boule de Noël et une étoile.

Ben a acheté une étoile et une guirlande.

Paul a acheté une guirlande et une boule de Noël.

Combien coûtent une boule de Noël, une étoile et une guirlande ?



$19 + 20 + 17 = 56$ € pour 2 boules, 2 étoiles et 2 guirlandes. 1 boule, 1 étoile et 1 guirlande, c'est $56 : 2 = 28$ €

Une étoile, une boule de Noël et une guirlande coûtent 28 €



La somme des nombres de chaque ligne et de chaque colonne doit faire 60. Trouve les nombres qui manquent.

12	5	13	12	18	← 60
8	16	12	10	14	← 60
20	19	7	11	3	← 60
3	14	18	19	6	← 60
17	6	10	8	19	← 60
↑ 60	↑ 60	↑ 60	↑ 60	↑ 60	





Anglais : Christmas in Australia

In Australia, Christmas is celebrated at the beginning of the summer holidays!

Children have their summer holidays from mid-December to early February.

Santa gives the reindeer a rest and uses kangaroos.



Australians also decorate their houses with bunches* of 'Christmas Bush'.

The most popular event of the Christmas season is called Carols by Candlelight. People come together at night to light candles and sing Christmas carols outside.



Most towns and cities have festivals and parades.

For Christmas, the main meal** is normally eaten at lunch time.

Most people now have a cold Christmas dinner, or a barbecue with seafood** along with the 'traditional English' food.

Australians also have Christmas Crackers that they open during lunch time.

On Boxing Day most people go and visit their friends and often have barbecues at the beach.



* bouquets* Les Australiens ornent leur maison de « l'arbre de Noël d'Australie », le Christmas Bush, une plante indigène aux fleurs de couleur crème qui deviennent d'un rouge foncé éclatant à Noël.

** the main meal : le repas principal

** sea food : fruit de mer

Cette fiche est issue de la série « civilisation anglaise ».



1 Décris l'image A.

Les personnages sont en tenue estivale et un sapin de Noël est sur la plage. Il fait beau, le ciel est bleu et dégagé.

2 Comment expliques-tu le lieu et les tenues qui sont différentes de nos Noëls en France ?

En Australie, les saisons sont inversées par rapport à la France. Quand c'est l'hiver chez nous, c'est l'été en Australie c'est la raison pour laquelle Noël se fête à la plage en Australie.

3 Quel arbre australien orne les maisons pour Noël ?

Le Christmas Bush.

4 Explique ce que sont les « carols by candlelight » ?

Ce sont des chants de Noël chantés dehors avec une bougie allumée à la main.

5 A quel moment de la journée a lieu le repas de Noël ?

Il a lieu habituellement à midi.

6 Que mangent les australiens pour Noël ?

Les traditions culinaires anglaises se retrouvent en Australie mais en plus, c'est barbecue et fruits de mer.

7 Quelle tradition anglaise est aussi présente en Australie pendant le repas de Noël ?

Christmas stocking crackers mince pie

8 Que font les australiens lors du Boxing Day ?

A l'occasion du Boxing Day qui se fête le lendemain de Noël, les gens se rendent visite et organisent des barbecues sur la plage.





EMC : Une image, un débat / la santé



1 Que vois-tu sur cette image ?

.....

.....

.....

2 Qu'en penses-tu ?

.....

.....

.....

3 As-tu déjà vécu une situation similaire ?

.....

.....

Cette fiche est issue de la série « une image, un débat ».



Coloriage

