



**Pass
Education**

**CAHIER DE
VACANCES
DE NOËL**

CORRECTION

UNAT Centre-Val de Loire
Le tourisme
au service des hommes et des territoires

CEZ

Toutes les fiches de ce cahier de vacances
sont issues du site www.pass-education.fr



Grammaire : Types de phrases



1. De quoi parle cette histoire ?

- C'est l'histoire d'un sapin qui rêvait de devenir sapin de Noël.
- C'est l'histoire d'un sapin qui rêvait de vivre au pays du père Noël.
- C'est l'histoire d'un sapin de Noël qui rêvait de rejoindre les siens dans la forêt.



2. Qu'arrive-t-il au petit sapin ?

Il a été choisi par une famille pour devenir un sapin de Noël. Il sera donc décoré et trônera dans la salle de séjour.

3. A ton avis, pourquoi les grands sapins pensent que ce n'est pas bien de devenir sapin de Noël ?

.....

.....

4. A partir de quand le petit sapin commence-t-il à perdre ses aiguilles ?

Il commence à perdre ses aiguilles à partir du mois de janvier.

5. Pourquoi le petit sapin regrette-t-il d'avoir été choisi ?

Il regrette car il se retrouve seul dans une cave. Cela le rend triste.

6. Finalement, il n'est plus triste. Que s'est-il passé ?

Finalement, il comprend que la famille ne l'a pas abandonné : elle l'a mis à la cave pour pouvoir ensuite le replanter et le garder avec eux pour tous les prochains Noël.

7. Les vieux arbres avaient-ils raison ? Pourquoi ?

Ils avaient tort car ils ont dit au petit sapin qu'être un sapin de Noël n'était pas si bien que ça, alors que petit sapin est heureux dans sa nouvelle famille.

8. Numérote les étapes dans l'ordre de l'histoire :

3	Le petit sapin est triste d'être ignoré par sa famille.
4	Le petit sapin se rend compte que finalement, les vieux sapins avaient tort.
1	Le petit sapin a hâte de grandir pour devenir un sapin de Noël.
2	Une famille achète le petit sapin et le décore.

9. Et toi, que fais-tu de ton sapin une fois Noël terminé ?

Grammaire : Types de phrases

1. Colorie en vert les phrases déclaratives, en rouge les phrases interrogatives, et en jaune les phrases impératives.

Tu as déjà vu ce film ? Mes parents sont nés en Auvergne. N'utilise pas ce couteau ! Tu devrais être plus attentif en classe. Est-ce que vous voulez du sel ? Nous avons fait une longue randonnée hier. Quelle sorte de véhicule avez-vous ? Faites moins de bruit ! Je déteste quand mon père siffle. Mon père est chef d'entreprise. Ne marche pas sur la pelouse. Quand auras-tu une évaluation d'anglais ?

2. Complète les phrases avec la ponctuation manquante :

. ou ?	. ou !
- Mon chien dort paisiblement.	- Ecoute-moi quand je te parle !
- Avez-vous déjà visité l'Italie ?	- Tom fait un câlin à sa maman.
- Marie est fatiguée aujourd'hui.	- Copiez vite cette leçon !
- Où es-tu née ?	- Ne pas toucher.

3. Ecris si les phrases indiquent une information, un ordre/un conseil ou une question.

- | | |
|--|---|
| - Ne cours pas ! Ordre/Conseil | - Regarde avant de traverser. Ordre/Conseil |
| - Le lapin mange du foin. Information | - As-tu peur ? Question |
| - Quelle heure est-il ? Question | - Il faut manger la bouche fermée. Ordre/Conseil |

4. Récris ces phrases comme indiqué :

Tu vas à la douche. → Impérative :

Va à la douche !

Paul aime faire la course. → Interrogative :

Paul aime-t-il faire la course ? / Est-ce que Paul aime faire la course ?

Êtes-vous allés à la rivière ? → Déclarative :

Vous êtes allés à la rivière.



Conjugaison : Le présent de l'indicatif

1. Surligne les verbes conjugués au présent.

elle aime	vous regardiez	elles étudient	on observe	nous lançons
j'écoute	tu voyages	nous mangerons	vous parlez	ils comptent
on jouera	ils prépareront	j'ai donné	tu ajoutais	nous changeons

2. Conjugué les verbes suivants au présent.

PARLER	COMMENCER	NAGER
Je parle	Je commence	Je nage
Tu parles	Tu commences	Tu nages
Il/elle parle	Il/elle commence	Il/elle nage
Nous parlons	Nous commençons	Nous nageons
Vous parlez	Vous commencez	Vous nagez
Ils/elles parlent	Ils/elles commencent	Ils/elles nagent

3. Complète les phrases avec la forme du verbe qui convient.

- Les moutons (sauter) sautent par-dessus la barrière.
- Vous (agacer) agacez le maître avec vos bavardages.
- Le gardien (travailler) travaille uniquement le matin.
- J'(admirer) admire les personnes ambitieuses.
- Tu (pleurer) pleures souvent devant un film.
- Mon mari et moi (voyager) voyageons chaque été.

4. Dans le texte, surligne les verbes en -er conjugués au présent. Puis, coche les bonnes réponses.

Ce matin, en classe, nous utilisons longuement notre ardoise. La maîtresse nous demande de calculer des multiplications difficiles. Puis, nous effaçons tout et rangeons notre ardoise dans notre casier. Nous avons ensuite commencé à travailler sur le présent. On ne s'ennuie pas en classe !

Dans ce texte, il y a : 5 6 7 verbes en -er au présent.



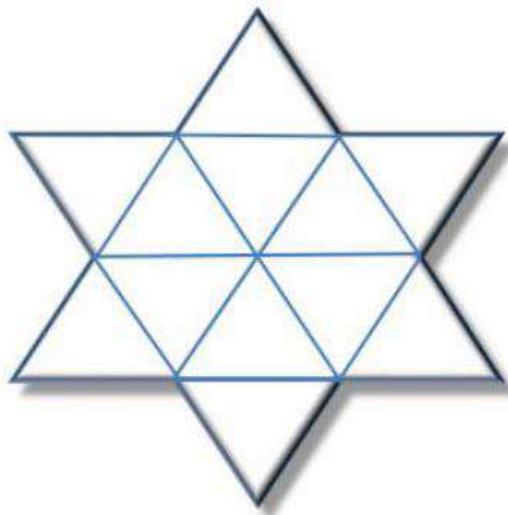
Défi Mathématiques

1. Trouve ce qui manque :

➤ 2  3  4  4  6  8  6  12  16 

➤ 3  4  7  4  5  8  5  6  9 

2. Compte tous les triangles qu'il y a dans cette figure :



Il y a 20 triangles

3. Aide la petite fille à trouver son cadeau. Elle doit passer les cases de l'une à l'autre, dans l'ordre croissant, jusqu'au nombre le plus grand. Colorie les cases, puis entoure son cadeau.

5	8	7	2	8	301	194	915	801	270
42	140	16	4	62	292	378	860	612	694
16	120	28	17	22	986	950	858	628	616
75	231	03	62	80	854	824	856	867	430
14	285	22	61	709	870	815	534	889	275
19	312	347	226	563	428	769	702	890	753
121	175	392	901	508	496	742	298	912	772
429	440	399	486	501	812	733	370	996	790
294	133	206	125	520	284	714	287	998	999
301	829	775	714	604	661	712	224	123	804
245	174	168	180	506	620	693	258	818	816



Anglais : Christmas

4. Trouve, à quels nombres correspondent les symboles suivants, en observant les opérations suivantes.

$$\text{🎄} = 50 / \text{📁} = 25 / \text{🎂} = 6 / \text{☀️} = 75 / \text{👶} = 150$$

5. Trouve dans quel ordre ces cinq enfants ont ouvert leurs cadeaux.

Bob a ouvert son cadeau après Steeve, mais juste avant Phil.

Steeve a ouvert son cadeau après Marie, mais longtemps avant Babeth qui l'a ouvert en dernier.

1^{er} : Marie

2^{ème} : Steeve

3^{ème} : Bob

4^{ème} : Phil

5^{ème} : Babeth

6. Trouve l'élément qui vient après chaque suite. Choisis parmi les éléments proposés et colle-les.



7. Combien de paquets différents peut-on faire avec du papier bleu, or, rouge et un ruban bleu, or et rouge ?

On peut faire 9 paquets différents.

8. Résous ce problème : Paula et son frère Tim décorent leur sapin de Noël.

Ils ont, en tout, 20 boules. Paula a les boules de couleur or, alors que son frère a les boules vertes. Sachant que Paula a 2 boules de plus que Tim, combien de boules ont-ils chacun ?



Paula a 11 boules de couleur or.

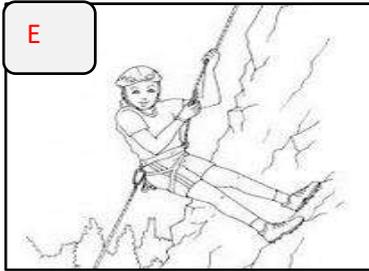


Tim a 9 boules de couleur verte.

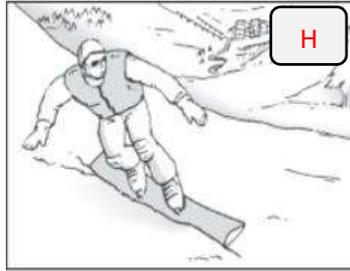
Anglais : Christmas

1. Ecris le nom de l'activité de montagne en utilisant les mots de la liste :

Raquettes VTT canoë-kayak escalade snowboard randonnée



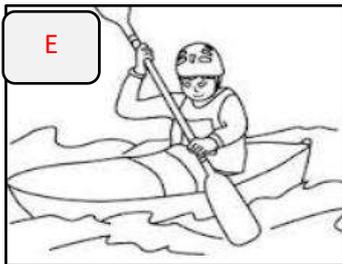
Escalade



Snowboard



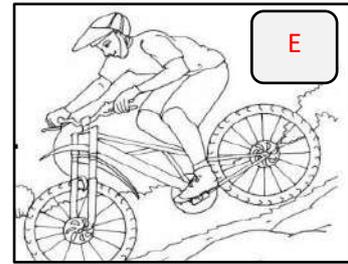
Randonnée



canoë-kayak



raquettes



VTT

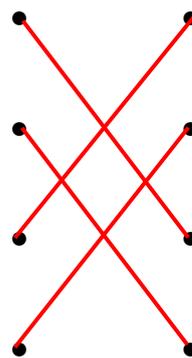
2. Relie les définitions au bon mot :

On me surnomme « œufs » et je sers à transporter les skieurs en haut de la montagne.

Je suis un câble que le skieur tient pour remonter les pentes.

Je suis un véhicule utilisé pour la pratique du ski qui sert à améliorer la qualité de la neige.

Je suis un véhicule utilisé pour les secours en montagne.



dameuse

motoneige

télécabines

« tire-fesses »

3. De quel (s) problème (s) s'agit-il sur ce panneau ? Coche la ou les bonnes réponses.



- du danger d'emprunter des pistes non sécurisées.
- du danger de skier sur toutes les pistes de la station.
- du risque que des avalanches se déclenchent.
- de la pollution sur ce type de pistes.



Anglais : Christmas

1. **Write** : presents, a turkey, a Christmas tree, a Christmas ball, a Christmas pudding, a stocking, Christmas crackers, Father Christmas.



a Christmas tree



Father Christmas



a stocking



a Christmas ball



a Christmas pudding



Christmas crackers



gifts



turkey

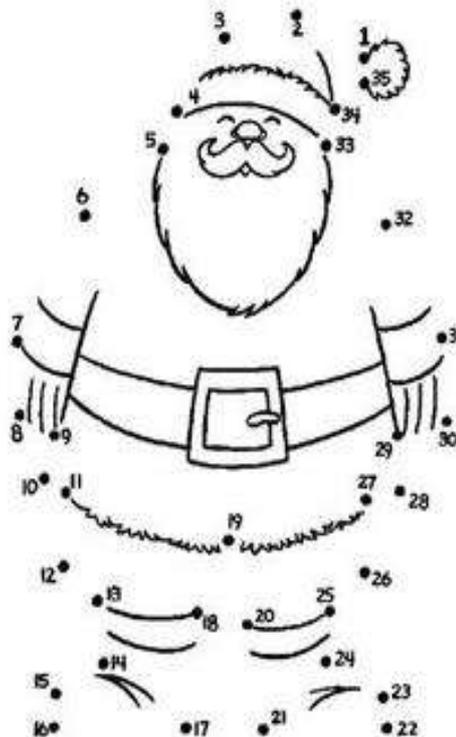
2. Write a Christmas letter :

Dear My name is

For Christmas, I'd like

Thank you.

3. Match and colour :



Arts : Coloriage

1. Où et quand se déroule cette histoire ?

L'histoire se déroule en décembre, au pôle Nord.

2. Comme s'appelle le renne préféré du Père Noël ? Coche la bonne réponse.

- Patapouf
- Rodolphe
- Adolphe

3. Que propose Patapouf aux rennes ?

Il leur propose de faire une promenade dans la forêt la nuit-même.

4. Qu'arrive-t-il au petit renne lors de la balade au clair de lune ?

Le petit renne n'arrive pas à suivre les autres rennes qui courent trop vite. Il tombe dans la neige et se retrouve tout seul.

5. Qui découvre l'absence de Rodolphe ?

- Le lutin Patapouf
- La fée des étoiles
- Le Père Noël

6. Qu'a fait la Fée pour prendre soin du renne perdu ?

Elle l'a soigné et dorloté.

7. A quoi va servir le nez de Rodolphe désormais ?

Il va pouvoir éclairer la route du père Noël pendant sa nuit de travail.



9. Colorie le bon résumé de l'histoire :

Un soir de décembre, un lutin nommé Rodolphe proposa à tous les rennes de partir se promener. Or, pendant leur sortie, Patapouf le renne tomba et se retrouva seul dans la neige. Gelé, il fut retrouvé par une gentille fée qui le sauva. Elle alerta le Père Noël qui alla retrouver son renne au nez rouge.

Un soir de décembre, un lutin nommé Patapouf proposa à tous les rennes de partir se promener. Or, pendant leur sortie, Rodolphe le renne tomba et se retrouva seul dans la neige. Gelé, il fut retrouvé par Le Père Noël qui le sauva. Il alerta la fée des étoiles qui alla retrouver son renne au nez rouge.

Un soir de décembre, un lutin nommé Patapouf proposa à tous les rennes de partir se promener. Or, pendant leur sortie, Rodolphe le renne tomba et se retrouva seul dans la neige. Gelé, il fut retrouvé par une gentille fée qui le sauva. Elle alerta le Père Noël qui alla retrouver son renne au nez rouge.