

**Pass
Education**

**CAHIER DE
VACANCES
DE NOËL**

CORRECTION

UNAT Centre-Val de Loire
Le tourisme
au service des hommes et des territoires

CE1

Toutes les fiches de ce cahier de vacances
sont issues du site www.pass-education.fr



Lecture : Les lumières de décembre

Mais que se passe-t-il en **décembre** ? Tu le sais : c'est bientôt **Noël** ! A cette occasion, les **rues et les vitrines** des magasins brillent de mille feux. A la tombée de la nuit, la ville semble **magique**. C'est un vrai **spectacle** qui réjouit grands et petits.

Avant...

La plupart des **décorations** de Noël que tu connais nous viennent d'**Allemagne** ! Auparavant, les **guirlandes** étaient faites en fils de **métal**. Elles étaient donc très lourdes. Quant aux premières **boules de Noël**, elles représentaient des **fruits** (noix, pommes) et étaient en verre. Pour les décorations **lumineuses**, on utilisait des **bougies**.

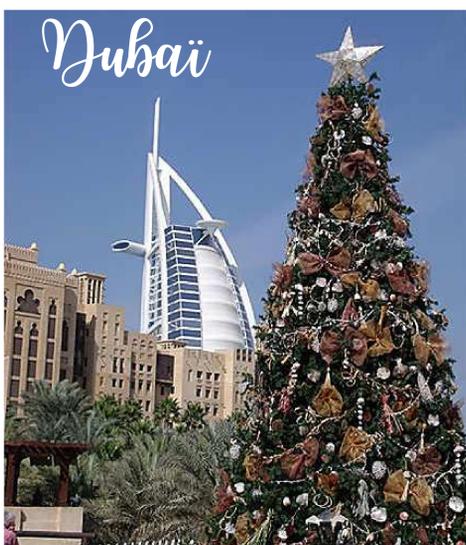


Les guirlandes électriques

Les premières **guirlandes électriques** ont été inventées par **Thomas Edison** (l'un des plus grands inventeurs de notre époque). Ces décorations **féériques** sont très vite adoptées pour décorer les grandes **villes**, puis les **maisons**. De nos jours, on en voit vraiment partout lorsque les **fêtes de fin d'année** approchent.

De vraies œuvres d'art

Quand tu te promènes dans les rues le soir, tu remarques qu'il existe une grande variété de décorations lumineuses : certaines sont accrochées aux **lampadaires**, d'autres sont **suspendues** au-dessus de la chaussée. Sur les places publiques et les ronds-points, on trouve des **sculptures** qui scintillent comme des étoiles. Ces habillages de lumière sont appréciés dans le **monde entier**, si bien qu'on en trouve même dans les pays qui ne fêtent pas Noël, comme à Dubaï ou au Japon.





Compréhension : Les lumières de décembre

En t'aidant du document réponds aux questions suivantes.

1. Quelle fête enchante petits et grands au mois de décembre ?

.....

2. Fête-t-on Noël dans tous les pays ? Explique.

.....

.....

3. Complète cette phrase en t'aidant du document :

“A cette occasion, les et les des magasins brillent de mille feux. A la tombée de la , la ville semble C'est un vrai qui réjouit grands et petits.”

4. De quel pays viennent les décorations de Noël que tu connais ? Entoure la bonne réponse.

Angleterre

Allemagne

Espagne

5. Pourquoi les premières guirlandes étaient-elles très lourdes ?

.....

6. Que représentaient les premières boules de Noël ?

.....

7. En quel matériau très fragile étaient-elles fabriquées ?

.....

8. Qu'utilisait-on comme décorations lumineuses ? Entoure le bon dessin.



9. Qui a inventé la première guirlande électrique ? Entoure la bonne réponse.

Thomas Edison

Le Père Noël

Le Père Fouettard





Écriture : Écrire à partir d'images



Ecris une histoire qui raconte ce que tu vois sur les images. Voici une liste de mots pour t'aider :

Noms	Verbes	Adjectifs	Mots outils	Adverbes
le sapin de Noël les décorations des guirlandes des boules / des étoiles le matin des cadeaux des patins à glace	sonner se réveiller découvrir neiger admirer / s'émerveiller glisser s'amuser	impatient content magnifique décoré admiratif enneigé heureux	Ils / eux dans / sur par terre sous / en-dessous de au pied du... devant à l'extérieur	comme dehors beaucoup bien très / trop ensemble tellement

Mon histoire :

Cette fiche est issue de la série "production d'écrit à partir d'images séquentielles"





Grammaire : Nom commun / Nom propre

1. Barre l'intrus dans les listes

- pomme - chaise - voiture - Paris - balai - compote
- Léa - Italie - Espagne - sardine - Raphaël - New York

2. Entoure en bleu les noms communs et en rouge les noms propres

- Lucas mange une orange.
- Zoé et Noah vont ensemble à la danse.
- Mon oncle s'appelle Victor.
- Le père Noël traverse le ciel de Paris avec son traîneau.

3. Relie les noms communs aux noms propres

- | | | |
|---------------|---|---------------|
| Un faon | • | • Dumbo |
| Un rat | • | • Pluto |
| Une princesse | • | • Ratatouille |
| Un éléphant | • | • Bambi |
| Un chien | • | • Cendrillon |



4. Complète les phrases en respectant la consigne entre parenthèses

..... a terminé ses devoirs. (nom propre)

L'avion a atterri à (nom propre)

Les s'envolent vers des pays chauds. (nom commun)

Il a entendu son miauler (nom commun)

5. Recopie les phrases en ajoutant les majuscules manquantes aux noms propres

Le chien de malorie s'appelle noukie.

.....

En tunisie et au maroc, il y a des charmeurs de serpents.

.....

Pour les vacances, daniel et paul sont allés en corse.

.....



Vocabulaire : Les synonymes

1. Colorie de la même couleur les mots qui sont synonymes

drôle	un bus	offrir	vieux
ancien	gommer	une bicyclette	effacer
un vélo	donner	amusant	un autocar

2. Barre l'instrus dans chaque liste de mots

- Délicieux - excellent - mauvais - succulent
- Ami - adversaire - copain - camarade
- Parler - bavarder - discuter - se taire
- Regarder - observer - voir - dormir

3. Ecris les synonymes des mots suivants

- Un alligator :
- Un lieu :
- Adorer :
- Un habit :
- Un navire

4. Remplace le mot souligné par un synonyme de la liste

Magasin - attendre - charmant - mangeons - chemin - attrape

- Nous déjeunons sur la terrasse.
- La boutique ferme bientôt.
- Le gardien saisit le ballon.
- Merci de patienter un peu.
- Ce sentier passe par la forêt.
- Tom est un homme séduisant

5. Dans chaque liste, surligne le synonyme du mot en gras

bonheur :

tristesse, joie, bagage, sourire.

pleurer :

larme, tristesse, sangloter, crier.

bébé :

bercer, biberon, nourrisson, maman

dire :

donner, annoncer, déplacer, rire.

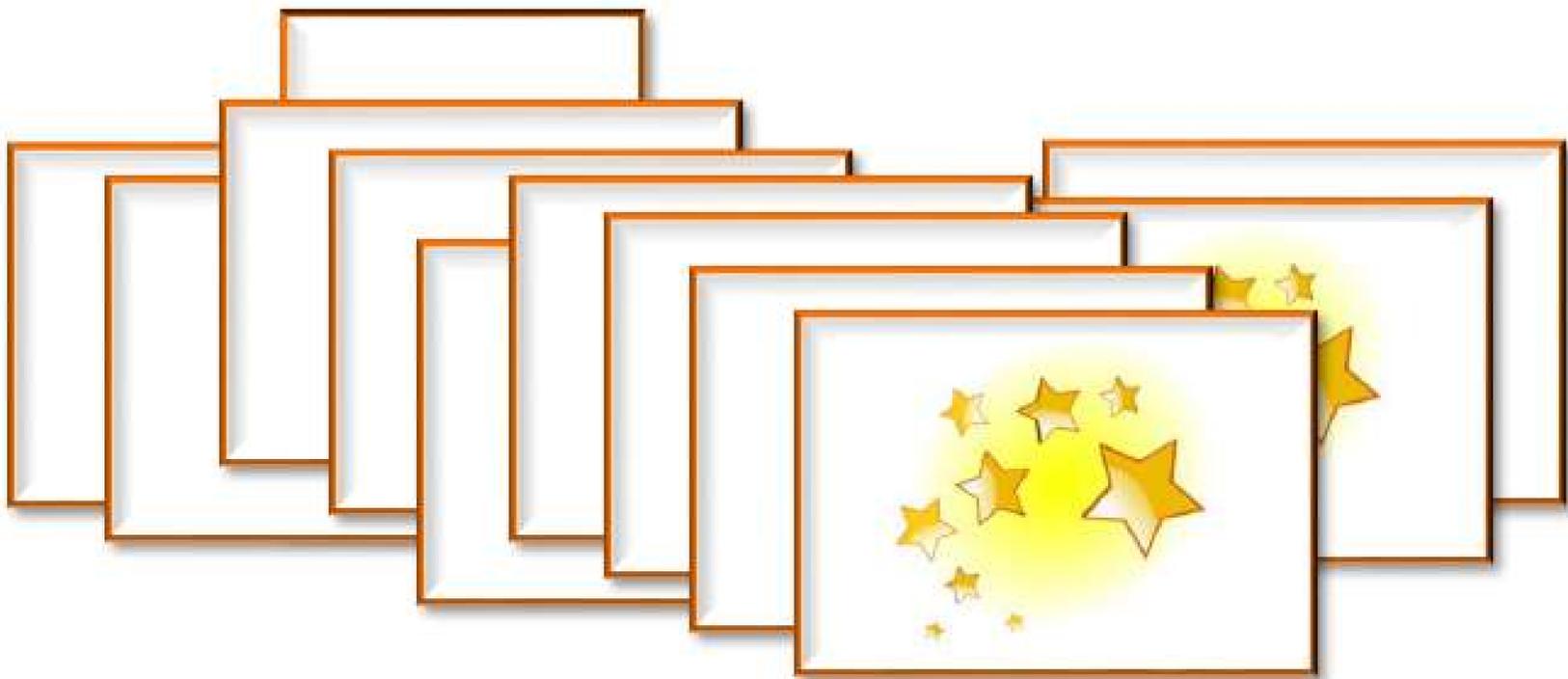
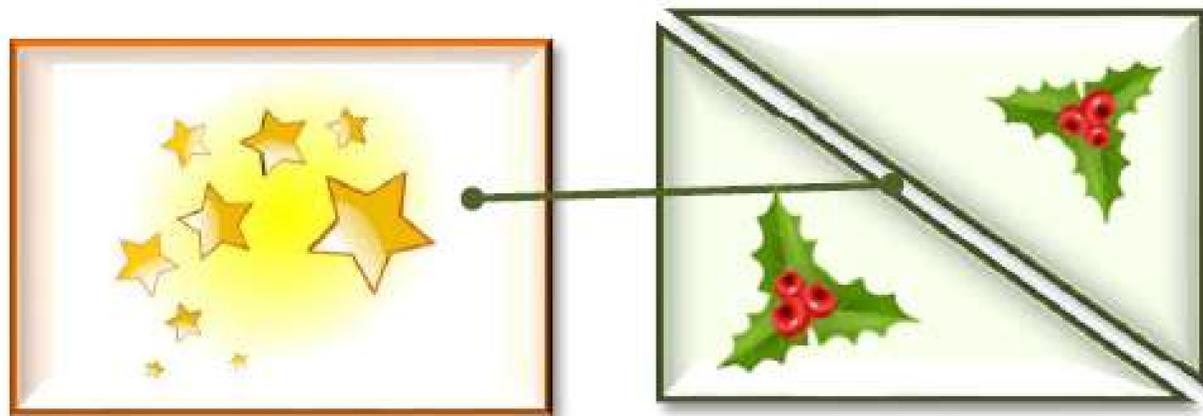


Mathématiques : Défis et énigmes

1. Trouve les nombres manquants



2. Sachant que l'on peut remplacer chaque plateau rectangulaire par deux plateaux triangulaires, combien faudrait-il de plateaux triangulaires pour remplacer tous ces plateaux rectangulaires ? Il faudrait plateaux triangulaires.



3. Trouve combien de friandises ces enfants ont eu.

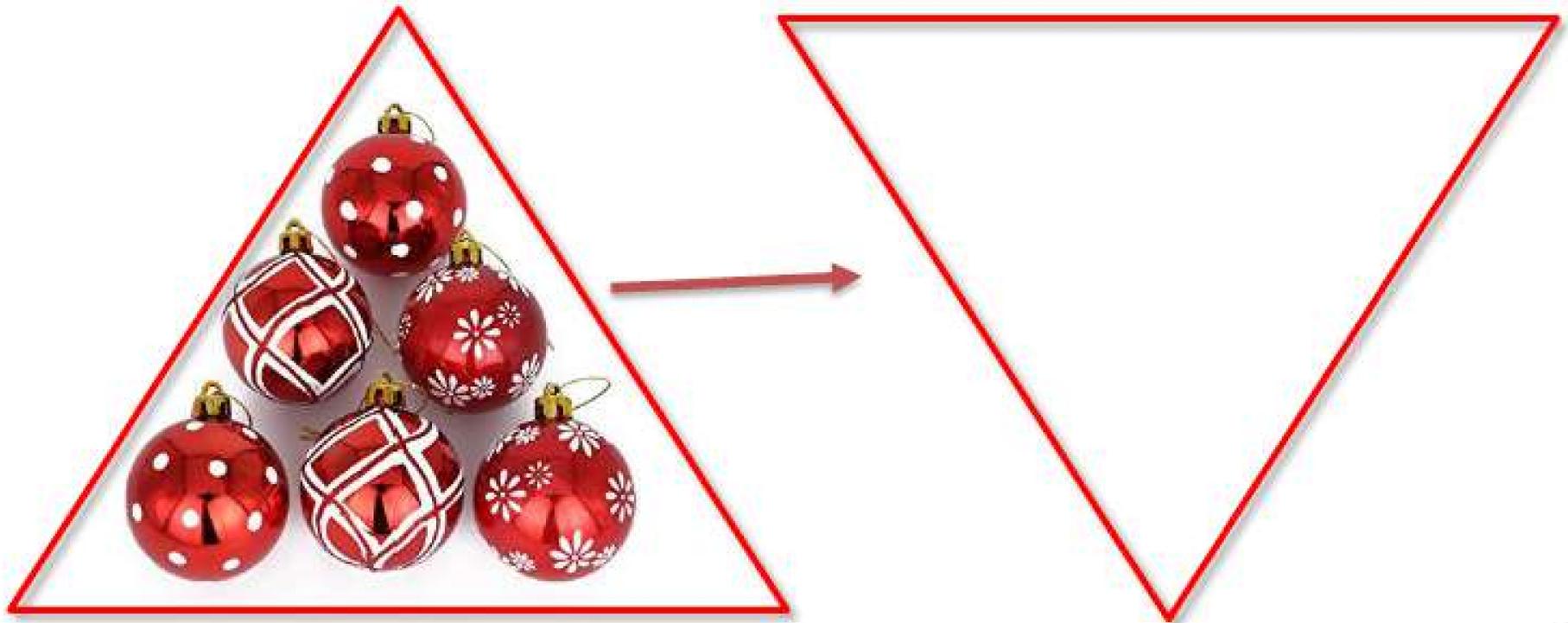
- Jill a eu 14 friandises.
- Bob en a eu 2 de moins que Jill.
- Bob en a eu 5 de plus que Mary.

Bob a donc friandises et Mary



Mathématiques : Défis et énigmes

4. Voici des boules de Noël disposées en triangle avec la pointe vers le haut. En ne déplaçant que 2 boules, fais en sorte que le triangle ait la pointe en bas. Entoure les deux boules que tu vas devoir déplacer.



5. Résous les opérations suivantes. Chaque résultat correspond à une lettre. Remets ces lettres dans l'ordre pour trouver le contenu d'un des cadeaux.

$$12 + 10 + 15 + 2 = \underline{\quad}$$

$$22 + 13 + 6 = \underline{\quad}$$

$$13 + 7 + 16 = \underline{\quad}$$

$$18 + 4 + 11 + 2 = \underline{\quad}$$

- 42 = E
- 36 = O
- 40 = R
- 41 = N
- 38 = S
- 35 = I
- 37 = U
- 39 = L

Le cadeau contient un _____ en peluche.



Mathématiques : Défis et énigmes

6. Trouve l'élément qui vient après chaque suite. Choisis parmi les éléments proposés et colle-les. (Tu trouveras ces éléments en bas de cette page. Attention, il y en a en trop !)

					<input type="text"/>
					<input type="text"/>
					<input type="text"/>

7. Trouve à quels nombres correspondent les symboles suivants en observant les opérations suivantes. (Tu peux utiliser l'aide si besoin)

+

 +

= 8
= <u> </u>
= 6
= <u> </u>
= <u> </u>

Aide :

Si + =

et

si = 6

Alors

= ?



Cette fiche est issue de la série "défi maths"





Découverte du Monde : Paysages du monde

1. Trois photographies ont été prises en France, les autres dans d'autres pays. Ecris "France" ou "autre pays" sous chaque photo.



1.....

2.....

3.....



4.....

5.....

6.....



7.....

8.....

9.....

2. Dessine sous chaque photo un  pour les pays chauds, de la  pour les pays froids, et un  pour les pays tempérés.

3. Quelle photographie représente un pays chaud ? Un pays froid ?



Découverte du Monde : L'eau dans tous ses états

Voici une expérience. Observe-la et indique sous quelle forme se trouve l'eau.



Glaçons

eau sous forme

Chauffage



Eau

eau sous forme

Explique ce qu'il s'est passé : qu'est devenu le glaçon et pourquoi ?

.....
.....

Dessine une expérience qui permet de réaliser le processus inverse : passer de l'eau aux glaçons.



Découverte du Monde : L'eau dans tous ses états

Voici différentes photographies représentant l'eau sous deux états : solide et liquide.
Découpe ces images et colle-les au bon endroit dans le tableau.



L'eau à l'état solide

L'eau à l'état liquide

Empty rounded rectangular box for pasting images of water in its solid state.

Empty rounded rectangular box for pasting images of water in its liquid state.



Langage : La poésie

Chanson pour les enfants l'hiver

Dans la nuit de l'hiver
Galope un grand homme blanc
C'est un bonhomme de neige
Avec une pipe en bois,
Un grand bonhomme de neige
Poursuivi par le froid.
Il arrive au village.
Voyant de la lumière
Le voilà rassuré.
Dans une petite maison
Il entre sans frapper ;
Et pour se réchauffer,
S'assoit sur le poêle rouge,
Et d'un coup disparaît.
Ne laissant que sa pipe
Au milieu d'une flaque d'eau,
Ne laissant que sa pipe,
Et puis son vieux chapeau.

Jacques Prévert

Illustre ta poésie :



Lecture : Recherche Mère Noël

Il y a bien longtemps, le Père Noël s'ennuyait et rêvait de tomber amoureux ! Il décida un jour de partir à la recherche d'une mère Noël. Il s'enfonça petit à petit dans la forêt profonde, et ramassa en chemin un joli bouquet (on ne sait jamais !).

C'est alors que surgit le loup.

– Bonjour Petit chaperon rouge ! Dit celui-ci au Père Noël. N'aurais-tu pas oublié ta galette et ton petit pot de beurre pour ta Mère Grand ?

– Désolé, répondit le Père Noël, il y a erreur, je suis le Père Noël. Mais... Je veux bien rencontrer la Mère Grand.

Le loup pensa que le petit chaperon rouge s'était déguisé et lui racontait n'importe quoi. Il mentit alors en lui proposant un faux raccourci pour aller chez Mère Grand.

Tout content, le Père Noël se mit en route en chantonnant.

Pendant ce temps, le loup fila chez Mère-Grand et, gloups ! ... L'avalala d'un coup ! Vite vite, il mit son bonnet, sa chemise de nuit, ses lunettes, et se glissa dans le lit.

Bientôt, toc toc toc, on frappa à la porte.

– Qui est là ? demanda le loup en essayant de prendre une petite voix.

– C'est le Père Noël !

– Tire la chevillette et la bobinette cherra, répondit le loup.

Le Père Noël entra et resta debout surpris : il ne trouvait pas Mère Grand vraiment jolie !

– Oh ! Mère Grand comme vous avez de grands yeux ! Dit-il pour être aimable.

– C'est pour mieux te voir, mon enfant, répondit le loup.

Le Père Noël fut surpris de se faire appeler mon enfant, vu son âge avancé, mais il continua, comme si de rien n'était :

Oh ! Mère Grand, comme vous avez de grandes oreilles !

– C'est pour mieux t'entendre, mon enfant, répondit le loup.

« Encore mon enfant ! Bizarre, bizarre, se dit le Père Noël. Mère Grand ne pourrait pas se tromper ainsi. »

Et, pour s'amuser, il ajouta :

Oh ! Mère Grand, comme vous avez de grandes dents !

Alors, avant que le loup n'ait le temps de répondre et de bondir, le Père Noël donna un énorme coup de poing dans son ventre. Le loup cracha Mère-Grand d'un seul coup.

Le Père Noël regarda Mère Grand, et trouva cette fois-ci qu'elle avait vraiment de beaux yeux. Il en tomba ensuite amoureux.

Et c'est ainsi que le Père Noël rencontra... La Mère Noël !





Compréhension : Recherche Mère Noël

En t'aidant du texte, réponds aux questions suivantes.

1. Qui sont les personnages principaux de cette histoire ?

.....

2. Où cela se passe-t-il ?

.....

3. A quel conte connu te fait penser ce texte ?

.....

4. Selon toi, pourquoi le loup confond-t-il le Père Noël avec le Petit Chaperon Rouge ?

.....

5. Que fait le Père Noël dans la forêt ? Entoure la bonne réponse.

- Il réfléchit aux prochains cadeaux qu'il devra faire pour Noël.
- Il va à la rencontre de Mère Noël qui est partie cueillir des fleurs.
- Il est à la recherche d'une Mère Noël.



6. Pourquoi le Père Noël donne-t-il un coup de poing dans le ventre du loup ?

.....

7. Numérote les étapes de l'histoire pour les remettre dans l'ordre :

	Le père Noël se promène dans la forêt.
	Le Père Noël trouve que Mère Grand a de beaux yeux.
	Le père Noël trouve bizarre que Mère Grand l'appelle mon enfant.
	Le Père Noël ne trouve pas Mère Grand vraiment Jolie.
	Le loup file chez Mère Grand et l'avale d'un seul coup.

8. Comment se termine l'histoire ?

.....



Arts : A la manière de...

Romero Britto



C'est un artiste peintre, sculpteur brésilien qui présente des éléments de PopArt, de cubisme et de graffiti. Il a réalisé sa première oeuvre à 14 ans. Il a travaillé pour Disney et Evian, et en 2007 a créé une sculpture pour le 40^e anniversaire du Festival de Jazz de Montreux.

A toi de jouer : Réalise une oeuvre de Noël en t'inspirant du travail de Romero Britto :

Matériel : Une feuille de Canson blanc - Feutres ou peintures ou pastels gras - Un crayon gris - Un feutre noir à pointe épaisse - Une règle

Réalisation :

- Dessiner au crayon son dessin : un Père Noël, un sapin, une botte, une étoile etc., à la manière des cubistes (avec des formes géométriques).
- A l'arrière-plan du dessin, tracer à la règle des lignes horizontales et verticales afin d'obtenir quelques "cases".
- Réaliser un fond différent dans chaque case à l'aide de figures géométriques, symboles.
- Sur le dessin que tu as tracé, réalise des formes géométriques sur le fond de certains éléments de ton dessin, d'autres resteront vides.
- Choisis des couleurs vives pour colorier ton dessin en prenant soin de ne laisser aucun blanc.
- Repasse les différents éléments de ton dessin à l'aide de ton feutre noir.

Exemple de travail :





Arts : Coloriage

